



Liceul Teoretic "IANCU C. VISSARION" Titu

C.F. 4584166

str. I. C. Vissarion, nr. 1, judetul Dâmbovita, cod 0100

Telefon: 0245.651.321

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU ANUL SCOLAR 2014-2015
Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu**

CUPRINS

I. ARGUMENT

II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU

II.1. Viziunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

II.2. Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu

II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2014-2015.

II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

II.5. Planul operational al Liceului Teoretic „ I.C. Vissarion”Titu pentru anul scolar 2014 –

2015.

ARGUMENT

Integrarea **României** în Uniunea Europeană a dat educației o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe. Integrarea în Uniunea Europeană, recomandările și orientările conținute în strategiile Lisabona, Bologna, Copenhaga, UNECE privind Educația pentru Dezvoltare Durabilă generează, pentru România, noi obiective și noi priorități în activitatea economico-socială, în general și pentru cea educativă în special.

Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Uniunea Europeană. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul tuturor nivelurilor de învățământ, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituției de învățământ, precum și de personalul auxiliar și nedidactic. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2014– 2015 obiective ce vizează asigurarea accesului la educație, îmbunătățirea calității în educație, pregătirea unității de învățământ pentru descentralizare, compatibilizarea procesului de învățământ din România cu cel european.

Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat pe cât posibil în liceu dotat aproape de nivelul european, reprezintă prioritatea **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**, ca instituție care gestionează procesul de învățământ. Această misiune poate fi îndeplinită dacă **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu** acționează pentru:

- 2 realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unitatii;
- 3 asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- 4 compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- 5 monitorizarea calității procesului educațional și managerial;
- 6 implementarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor locale de curriculum în unitatea de învățământ;
- 7 sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- 8 consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- 9 asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;
- 10 schimbare la nivelul abordării învățării, prin raportare la pilonii de bază ai educației: a învăța pentru a ști, a învăța pentru a face, a învăța pentru a fi, a învăța pentru a trăi împreună cu ceilalți.

În contextul schimbărilor din învățământul românesc (abordări și metode educaționale noi, deschidere către comunitate, dezvoltare instituțională, management performant, descentralizare etc.), având în vedere și orientările strategice ale **Ministerului Educației Naționale** în domeniile educației, al administrării și al gestiunii unității de învățământ într-un mediu descentralizat, este necesară implementarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din liceu care să faciliteze calitatea în educație.

II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC,,I.C. VISSARION’’ TITU

II.1. Viziunea Liceul Teoretic ,,I.C.Vissarion ,, Titu

„Educatie de valoare-educatie pentru valori’’

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educationale in vigoare, in anul scolar 2014-2015 avem in vedere in continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii sa dobandeasca o pregatire generala buna, cunostinte aprofundate in domeniile legate de viitoarea cariera, competente necesare insertiei sociale si deprinderii de munca intelectuala pentru a putea invata pe tot parcursul vietii.

Intreaga activitate va fi organizata de asa maniera incata sa se creeze in **Liceu Teoretic,,I.C.Vissarion,,Titu** un mediu educational profesionist la standarde instructionale si morale inalte.

Profilul moral si actional al absolventului **Liceul Teoretic ,,I.C.Vissarion ,,Titu** este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem sa le promovam prin procesul de invatare si educatie.

Valori promovate in Liceul Teoretic ,,I.C.Vissarion ,,Titu :

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine si de a-si urma propria cunostinta.

Judecata inteleapta – a defini si a intelege scopurile valoroase si a stabili prioritatile, a gandi prin prisma consecintelor actiunilor si a fundamenta deciziile pe intelegerea practica.

Integritatea – a avea puterea interioara de a spune adevarul, de a actiona onest in gand si in fapta.

Bunatatea – a arata grija si compasiune, prietenie si generozitate fata de ceilalti.

Perseverenta – a fi consecvent si a gasi puterea de a merge mai departe in ciuda dificultatilor, a esecurilor personale.

Respectul – a arata consideratie fata de oameni, fata de autoritati, fata de proprietate si nu in ultimul rand fata de propria persoana.

Responsabilitatea – a duce la indeplinire cu consecventa obligatiile care revin fecaruia, asumarea raspunderii pentru propriile actiuni.

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor actiuni, cuvinte, dorinte, impulsuri si a avea un comportament adecvat oricarei situatii, a da tot ce ai mai bun in orice imprejurare.

Toate cadrele didactice au obligatia morala si profesionala sa isi organizeze lectiile si activitatile extrascolare in asa fel incat sa formeze elevi care sa fie capabili :

- 1 Sa-si cunoasca propria valoare;*
- 2 Sa incerce sa se autodepaseasca;*
- 3 Sa gandeasca independent;*
- 4 Sa-si rezolve singur problemele;*
- 5 Sa-si planifice sarcini si sa le indeplineasca;*
- 6 Sa invete sa se protejeze singuri;*
- 7 Sa comunice in mod eficient cu ceilalti.*

Desigur, pentru a putea sa formeze aceste competente eleviului, toate cadrele didactice din Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu trebuie sa faca dovada prin activitatea de zi cu zi ca le au ei insisi.

II.2 Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu

Misiunea noastra este dezvoltarea fiecarui elev la potentialul sau maxim ,punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educationala a scolii si a competentelor cheie care ii permit inserctia sociala si invatarea pe tot parcursul vietii.

II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2014-2015.

1.Contextul socio-economic si politic al anului scolar 2014-2015 este marcat de integrarea Romaniei in Uniunea Europeana fapt care impune cu mai multa stringenta necesitatea raportarii la standardele si cerintele europene in domeniul educatiei. Studiarea sistemelor educationale europene si implementarea elementelor de progres devin obligatie morala fata de tanara generatie. Prezentul Proiect managerial va avea in vedere initierea si organizarea unor activitati care sa conduca la atingerea acestor standarde.

2.Diagnoza -analiza SWOT a activitatii desfasurate in **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** in anul scolar 2013-2014 scoate in evidenta urmatoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Existenta elevilor motivati pentru invatare, cei drept, din ce in ce mai mic;• Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „, ofera o pregatire scolara si profesionala foarte buna;• Atmosfera destinsa, de incredere reciproca;	<ul style="list-style-type: none">• Motivatie preponderent extrinseca pentru dezvoltare profesionala, automultumire, tendinta de a evalua rolul propriu in succesele elevilor;• Lipsa de comunicare reala, coordonare, cooperare

<ul style="list-style-type: none"> • Oferta variata de programe scolare si extra-scolare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ; • Baza materiala foarte buna ; • Relatii bune cu parintii si comunitatea; • Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole,lucrari de specialitate, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • Interesul crescut al unor cadre didactice pentru perfecționare prin accesarea de fonduri europene si nu numai ; • Existenta prin cabinetul de psihologie scolara a proiectelor si programelor pentru dezvoltarea in cariera. 	<p>intre cadre didactice pentru armonizarea influentelor educative(„ toti avand ACELASI ELEV si in acelasi timp o DIVERSITATE de elevi”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numar scazut de elevi motivați pentru învățare; • Existenta unor elevi ce provin din familii a caror parinti sunt plecati in strainatate la munca, familii cu situatii dificile; • Lipsa unui statut clar definit al profesorilor metodisti, mentori si al consilierului educativ; • Utilizarea limitata a mijloacelor de invatamant in organizarea activitatii de invatare; • Inertie, rutina sustinuta de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale;
<p style="text-align: center;">Oportunitati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nou lot de elevi foarte buni; • Cursuri de formare pentru profesori in programe convenabile(POSDRU,CCD,COMENIUS,ERASMU S +,etc); • Existenta sponsorilor pentru dezvoltarea bazei materiale; • Existența politicilor de descentralizare; • Existența la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat; • Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.N. si ISJ , CCD - DB prin portal și forum. 	<p style="text-align: center;">Amenintari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa mijloacelor relevante de recompensare si de penalizare a cadrelor didactice; • Sistemul centralizat de angajare pe criterii irelevante; • Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; • Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; • Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri; • Existența unui număr mare de părinți plecați din țară; • Suprapunerea lucrarilor urgente cerute de organele superioare cu proces de invatamant si educatie;

lit.rom.										
Matematica										
Istorie										
Biologie										
Fizica										
Geografie										

Analiza situatiei examenului de bacalaureat arata ca rezultatele sunt destul de slabe de aceea se impun o serie de masuri pentru ameliorarea situatiei care sa determine cresterea procentului de promovabilitate cat si procentul transelor de medii cu valori mai mari. Dintre masurile ce se impun amintim :

- **Îmbunătățirea continuă a calității întregii activități desfășurate în școală prin: identificarea și înregistrarea nevoilor și intereselor elevilor; elaborarea planurilor de acțiune a catedrelor pe arii curriculare; proiectarea activității la nivelul catedrelor în mod unitar, urmărindu-se creșterea eficienței învățării și diminuarea eșecului școlar identificarea cerințelor specifice de evaluare pentru clase / grupuri de elevi; proiectarea activității didactice în raport cu nivelul clasei, stilul de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare ale alevului; relationare corespunzatoare profesor-elev; motivarea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare; monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor elevilor la testările initiale, la testările de evaluare continua, sumativa, lucrari scrise (teze); monitorizarea pregatirii elevilor prin realizarea evaluarilor de simulare periodica la disciplinele de examen la bacalaureat; realizarea de activitati periodice in cadrul parteneriatului scoala – familie cu scopul monitorizarii intregii activitati de pregatire scolara a fiecarui elev.**
- **Aplicarea invatarii centrate pe elev-desfășurarea unor activitati didactice complexe care sa stimuleze interesul pentru invatare – folosirea metodelor activ-participative; efectuarea de ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII a.**

Planul de scolarizare in anul scolar 2014-2015 este:

Nr.crt.	Clase/Profil/Specializare	Nr.elevi/clasa	Total elevi
	clasa a IX a -profil real - specializarea - matematică- informatică - profil uman – specializarea - filologie -profil real-specializarea stiinte ale naturii	-3 clase -1 clase -2 clasa	170
	clasa a X a -profil real - specializarea - matematică- informatică - profil uman – specializarea - filologie -profil real/stiinte ale naturii	-3 clase -2 clasă -1 clasa	180
	clasa a XI a -profil real - specializarea - matematică- informatică - profil uman - specializarea- filologie	-5 clase -1 clasă	166
	clasa a XII a -profil real - specializarea - matematică- informatică - științe ale naturii - profil uman - specializarea- filologie	-5 clase -1 clasă -1 clasă	208
	Total		724

Conceptia manageriala pentru anul scolar 2014-2015 are la baza realizarea idealului educational propus de Legea Nr.1/ 2011, Legea Educatiei Nationale si de documentele de politica educationala ale **Ministerului Educatiei Nationale(OUG 49/2014)** si din aceasta perspectiva finalitatile invatamantului liceal au in vedere formarea unui absolvent in masura sa decida asupra propriei cariere, a dezvoltarii sale intelectuale si profesionale, activ integrat in viata sociala.

Pentru atingerea acestui deziderat liceul trebuie sa conduca catre realizarea urmatoarelor finalitati:

- 1 Formarea capacitatii de a reflecta asupra lumii, de a formula si de a rezolva probleme, relationand cunostinte din diferite domenii;
- 2 Valorizarea experientei personale in diferite domenii de pregatire;
- 3 Dezvoltarea competentelor functionale esentiale pentru integrare sociala (comunicare, gandire critica);
- 4 Formarea valorilor morale individuale.

II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

Pentru anul scolar 2014-2015 vom orienta intreaga activitate, demersul didactic si educational pe urmatoarele **proprietati strategice** :

- a. *Ridicarea nivelului profesional si etic al cadrelor didactice;*
- b. *Adoptarea strategiilor de personalizare a procesului de predare-invatare-evaluare;*
- c. *Elaborarea standardelor de predare si evaluare in Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu pentru toate disciplinele de invatamant;*
- d. *Dezvoltarea competentelor de utilizare a TIC , utilizarea TIC ca instrument de invatare;*
- e. *Cresterea responsabilitatii si a raspunderii fiecarui profesor fata de elevi, parinti, comunitate.*

In anul scolar 2014-2015 ne propunem sa continuam structurarea activitatii manageriale cu implicarea catedrelor si a cadrelor didactice in planificare in speranta construirii unui plan managerial in care sa se recunoasca fiecare si care sa fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective si activitati concepute intr-o perspectiva mai generala. Sefii de catedre si de departamente propun activitati care se subsumeaza obiectivelor strategice din acest an, activitati incluse in planul managerial pe care vi-l prezentam.

Credem ca in acest fel, toate cadrele didactice, intregul personal didactic auxiliar si nedidactic au posibilitatea sa isi puna in valoare **MOTIVATIA, CREATIVITATEA** si in acelas timp sa dea dovada de **RESPONSABILITATE**, construind si realizand activitatile specifice propuse, adaptarea domeniului caruia ii apartin. Planurile manageriale ale cadrelor si comisiilor vor reflecta prin activitati concrete aceste obiective. De asemenea, consideram ca astfel intr-adevar practicam si in activitatea manageriala principiile propuse prin misiunea scoli.

Directiile strategice ale Liceului Teoretic, „ I.C.Vissarion” Titu pentru anul scolar 2014-2015 sunt:

1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI

OBIECTIVE:

- 1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* pentru toti elevii liceului;
- 1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situatie materiala precara , ai căror părinți sunt plecați din țară;
- 1.3. Fundamentarea ofertei educaționale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii;
- 1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- 1.5. Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.

2. CONTINUAREA DESCENTRALIZARII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL

OBIECTIVE:

- 2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;
- 2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;
- 2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.

3. ÎMBUNĂȚĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU

OBIECTIVE:

- 3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant;
- 3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie;
- 3.3. Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație;
- 3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor;
- 3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.

4. INTEGRAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE ÎN SISTEMELE EUROPENE

OBIECTIVE:

- 4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație;
- 4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă;
- 4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene

**II.5. PLANUL OPERAȚIONAL AL LICEULUI TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2013 - 2014**

OBIECTIV STRATEGIC 1 :

1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> pentru toți elevii liceului .	1.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a unui număr de elevi ca și a celor de etnie rroma conform planului de școlarizare; 1.1.2. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație tuturor elevilor din liceu.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Repartizarea elevilor de clasa a IX a pe clase conform repartitiei computerizare corespunzator profilului și specializării solicitate la înscriere.	1-12 sept. 2014	Directorii Profesorii diriginți la cls. a IXa	Înscrierea în liste de înscriere	Liste de înscriere
2.	Campanii de identificare a elevilor care nu frecventează cursurile .	sept. 2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Diriginți Secretar șef	Înscrierea în listele de înscriere a tuturor elevilor din liceu cuprinși în anul școlar 2014-2015	Liste de înscriere Cataloagele
3.	Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate	Semestru I I	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Informarea părinților și elevilor prin	Procese verbale de la ședințele cu

	elevilor de etnie roma si burselor „ Bani de liceu ”.		Diriginti Contabil sef-Barbu Camelia Secretar sef- Sarateanu Ina	popularizarea metodologiilor de acordarea a acestor burse. Depunerea in temen a dosarelor , la secretariatul școlilor.	parintii. Situatia dosarelor depuse .
4.	Asigurarea de oferte educaționale relevante pentru toate segmentele inclusiv cele vulnerabile ale populației –elevi rromi, elevi din medii sociale si economice dezavantajate, elevi cu nevoi speciale.	Permanenț	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice	Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor	Ofertele educaționale
5.	Inscrierea pe locuri subvenționate în liceu pentru elevii de etnie romă, elevii repartizati in clasa a IX-a .	1-12 sept. 2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Diriginti Secretar sef- Sarateanu Ina	Constituirea tuturor claselor pe principiul desegregării	Liste de inscriere Cataloagele
6.	Crearea unui mediu educațional atractiv pentru elevi.	Permanenț	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice Profesorii diriginți	Existența în fiecare sală de clasă si holurile liceului a panourilor utilizate pentru expunerea materialelor informative .	Panourile și lucrările expuse.
7.	Popularizarea ofertei scolare pentru anul scolar 2015 -2016 in toate scolile din sudul judetului.	Semestru I II	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Consilier educativ-Stoian Daniel Profesori	Distribuirea brosurei cu oferta scolară pentru anul scolar 2015-2016 in toate unitatile scolare din Centrul metodic Titu.	Brosura

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situație materială precară , ai căror părinți sunt plecați din țară;	1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de risc de abandon școlar, comparativ cu anul școlar 2013-2014; 1.2.2. Menținerea abandonului școlar și exmatricularilor la nivelul anului școlar 2013-2014. 1.2.3. Crearea condițiilor egale/echitabile pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal , pentru reducerea inegalității și a excluziunii sociale, la nivelul liceului; 1.2.4. Cuprinderea în programe de consiliere a tuturor elevilor cu părinți plecați din țară și a celor cu probleme personale ce necesită consiliere .
---	--

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Consilierea individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	2014-2015	Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Participarea la discuții individuale cu membrii familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major.	Graficul întâlnirilor individuale
2.	Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	2014-2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Profesori Diriginți	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 95 % din nr. cadrelor didactice.	Fișa de observare a lecției Chestionare aplicate elevilor
3.	Derularea în liceu a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2014-2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Dezvoltarea de programe educaționale de sprijin pentru acei elevi.	- Minute pentru fiecare activitate
4.	Derularea unor programe de prevenire a abandonului școlar /a absenteismului în liceu în	2014-2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Psihologul liceului –	Participarea la activități de consiliere individuală / de grup a	Fisele de APP Registrele de

	acordarea de asistenta de catre cabinetul de asistentă psihopedagogică.		Dumitru Geanina Diriginți	tuturor elevilor care absentează nemotivat	evidență a activității
5.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii/ lectorate cu parintii .	2014-2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	Adecvarea programului întâlnirilor individuale prin negociere cu părinții Organizarea întâlnirilor cel puțin de 2 ori pe semestru	Graficul întâlnirilor individuale si de grup .
6.	Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții comunității (dispensar, biserică, poliție, primărie, lideri romi, părinți etc.) pentru identificarea problemelor grupurilor dezavantajate și a soluțiilor optime .	Semestrial	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina	Încheierea unor acorduri de parteneriat comunitar între liceu si institutiile respective până la sfârșitul anului școlar 2014-2015	Liste de probleme identificate Acord de parteneriat
7.	Derularea unui program de autocunoastere si dezvoltare personala.	Sem II	Profesor psiholog- Dumitru Geanina	Derularea programului la clasele a X-a si a XI-a	Tabel cu activitățile derulate la clase; - procese verbale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Fundamentarea ofertei educationale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii	1.3.1. Identificarea a cel puțin 3 domenii prioritare cerute pe piața muncii. 1.3.2. Inserția pe piața muncii din România a cel puțin 50% din numărul absolvenților neînscriși în învățământul superior

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza opțiunilor școlar-profesionale ale elevilor clasei a VIII-a din comunitate în vederea fundamentării planului de școlarizare	Oct. 2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
2.	Realizarea studiului „Optiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare”	Octombrie 2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
3.	Derularea unor programe de consiliere vocațională:	Anual	Responsabil OSP – Dumitru Geanina	100 % din elevii cuprinși în program participă la activități	Procese verbale Tabele prezență
4.	Derularea de programe de consiliere vocațională: activități de consiliere și orientare a elevilor pe probleme privind viitoarea carieră : examinarea psihopedagogică individuală și de grup a elevilor prin aplicarea unor baterii de teste de aptitudini, de interese , de personalitate, în vederea stabilirii profilului psihoindividual	Anual (sau la solicitare)	Responsabil OSP – Dumitru Geanina Diriginti cls. a XII a.	90 % din elevii cuprinși în program participă la activități Cunoașterea profilului de personalitate de către toți elevii care solicită acest lucru	Procese verbale Tabele prezență Fișele OSP Fișele psihologice/de A.P.P.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.	1.4.1. Cuprinderea în centrele de excelență a cel puțin 80 % din numărul elevilor capabili de performanță.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Popularizare infiintarii centrelor de performanta /Crearea clasei de elevi capabili de performanță la nivel judetean.	2014-2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Cadrele didactice	Inscrierea până la 12 septembrie 2014 si participare conform graficului stabilit .	Dosare de înscriere/ liste de înscriere

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.5 Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.	1.5.1. Intretinerea intregii baze materiale in anul școlar 2014-2015; 1.5.2.Folosirea eficienta a salii de conferinte, bazei sportive si corpul internat in anul școlar 2014-2015; 1.5.3.Finalizarea dotarii cu mobilier școlar modern a corpurilor remediate in anul școlar 2012-2013.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Asigurarea funcționării permanente și integrale a bazei materiale din școală, sala de conferinte,baza sportivă,spatii scolare.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil PM-Nuta Florin Responsabil PSI, protectie civila – Serban Gherghe Administrator-Gherghin	Efectuarea un control atent al intregii baze materiale, remedierea deficiențelor, păstrarea și asigurarea curățeniei, verificarea instalațiilor de încălzire, canalizare și iluminat,	Rapoarte periodice

			Vasile Contabil –Barbu Camelia	asigurarea normelor de igienă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor .	
2	Asigurarea cerințelor de dezvoltare a bazei materiale a unității .	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Administrator-Gherghin V. Contabil – Barbu Camelia	Dotări, reparații etc. în funcție de fondurile alocate (în colaborare cu cadrele didactice care solicită).	Referate de necesitate
3.	Folosirea eficienta a salii de conferinte, internatului si baza sportiva conform planului de investitii	2014-2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Compartimentul investiții- Consilul local	Realizarea obiectivului	Grafic de utilizare
4.	Acordarea de sprijin pentru achiziționarea de calculatoare prin programul guvernamental EURO 200.	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Secretariat- Sarateanu Ina Contabil – Barbu Camelia	Includerea în program a tuturor beneficiarilor legali	Dosare ale elevilor
3.	Colaborarea cu autoritățile locale în utilizarea fondurilor destinate școlii	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Contabil – Barbu Camelia Compartiment contabilitate -primarie	Implicarea directă a autorităților locale cu utilizarea fondurilor alocate, negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare a școlii.	Contacte de sponsorizare incheiate

OBIECTIV STRATEGIC 2 :

2. PREGĂTIREA PENTRU DESCENTRALIZARE PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL SI JUDETEAN

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	2.1.1. Creșterea capacității instituționale, pentru a decide oferta CDȘ conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale; 2.1.2 Implicarea directă la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a cel puțin 50 % din numărul familiilor elevilor.
---	--

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Studierea procedurii privind elaborarea ofertei CDȘ	Octombrie 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Membrii Comisiei pentru curriculum din școala	Prezentarea procedurii de către directorii liceului membrilor Comisiei pentru curriculum.	Procedura
2.	Elaborarea ofertei CDȘ pe baza: -nevoilor reale ale elevilor; -resurselor materiale și umane existente ale școlii; -nevoii locale de calificare a forței de muncă; -potențialului de dezvoltare a zonei și a școlii; -diversității culturale a comunității locale	Februarie 2015	Membrii Comisiei pentru curriculum din școala .	Consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale	Procese verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale Cererile elevilor/ părinților
3.	Popularizarea ofertei școlii la nivelul școlii și al comunității	Martie – iunie 2015	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Presedinte Comisiei pentru	Promovarea ofertei școlii la nivelul tuturor beneficiarilor actuali și potențiali	Pagina web Panoul INFO al școlii Site-ul liceului

			curriculum școala. din		
4.	Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2014 – 2015 de către Comisia de curriculum din școală	martie 2014	Directorii Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ Adecvarea cursului opțional propus la nevoile elevilor și la specificul local	Lista cursurilor opționale aprobate
5.	Popularizarea exemplelor de bune practici referitoare la diversificarea ofertei curriculare (CDL) în cadrul cercurilor metodice/ seminarii organizate pe cercuri metodice sau prin publicarea acestora în minighiduri/ reviste de specialitate	Semestrial	Responsabili cercurilor pedagogice Profesori	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare școală	Procesele verbale Tabele de prezență Articolele publicate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;	2.2.1. Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare; 2.2.2. Implicarea membrilor consiliului de administrație din liceu în procesul de luare a deciziilor cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern; 2.2.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) .

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR VERIFICARE	DE	MIJLOACE DE
------------	---------	--------------------	--------------	-------------------------	----	----------------

					VERIFICARE
1.	Indeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor unităților de învățământ ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Membrii C.A	Funcționarea eficientă a C.A. prin raportare la legislația specifică.	Fișele de post pentru toate categoriile de personal Grilele de monitorizare ale directorilor
2.	Implicării reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii, dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație (ex: oferta școlii; planul de școlarizare; proiectul de încadrare; proiectul de buget)	Semestrul I și al II-lea	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Consiliul local	Participarea activă a reprezentanților comunității la ședințele de lucru ale CA	Procese verbale ale CA Interviuri cu membrii CA Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
3.	Participare la activități de consiliere de către directori în funcție de nevoile specifice identificate în liceu (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității).	Conform graficului de consiliere al inspectorilor școlari Implementarea descentralizării instituționale	Directori - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Corelarea analizei de nevoi cu graficul de consiliere și ședințele de consiliere realizate	Procese verbale Rapoartele de autoevaluare a directorilor
4.	Organizarea unei campanii pentru alegerea reprezentanților consiliului elevilor la nivel de liceu	Octombrie 2014	Responsabil proiecte și programe – Stoian Daniel	Prezentarea de către fiecare candidat a platformei-program	Imagini, platforme-program, afișe
5.	Participarea la activități de formare pe problematica	Conform graficului	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Mateescu	Participarea unui număr de 3-4 profesori la	Adeverințele/certIFICATELE de parcurgere a

autoevaluării instituționale de catre ARACIP, ISJ,CCD.		Lucretia Responsabil formare continua- Lazarescu Romanta Responsabil Comisia de calitate – Mateescu Lucretia	activitățile de formare	modulului
--	--	--	-------------------------	-----------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.	2.3.1. Asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale; 2.3.2. Asumarea de către liceu a rolului de centru de informare si dezvoltare pentru comunitate; 2.3.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) la nivelul unitatii ; 2.3.4.Realizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale în anul școlar 2014 – 2015

NR. CR T	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea Consiliului de Administrație al liceului în luarea deciziilor privind: rețeaua școlară: structură pe filiere, profiluri, specializări și calificări profesionale în funcție de nevoile educaționale locale; constituirea, reorganizarea, monitorizarea, dezvoltarea patrimoniului și dezvoltarea organizațională.	Conform graficului Consiliului de Administrație al liceului	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar al Consiliului de Administrație	Participarea 100 % a membrii Consiliului de Administrație ale liceului la întâlnirile de lucru planificate	Procesele verbale Dosarul C.A.

2.	Stabilirea unui parteneriat real între liceu și familiile, părinții elevilor acestuia, pentru a asigura susținerea învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare.	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea a cel puțin 80% din numărul parintilor sau reprezentantilor legali ai elevilor liceului la activitatile de parteneriat.	Graficul și tematica lectoratelor cu părinții Acordul de parteneriat educational
3.	Derularea de activitati între liceu și Asociația de parinti prin reprezentantii acesteia, constituită la nivel de unitate cu referire la activitatile extrascolare.	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea la activitati a cel puțin 25 parinti, membrii Comitetului de parinti pe liceu.	Documentele ale asociațiilor de părinți
4.	Derularea de proiecte interinstituționale între școli, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură pentru dezvoltarea liceului și a comunității locale	Permanent	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena	Derularea a cel puțin 3-4 proiecte în parteneriat în anul școlar 2014-2015.	Documentele proiectelor
5.	Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor educaționale	Semestrial	Directori -Tarcomnicu Nicolae.Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media.
6.	Derularea unor proiecte în comunitate : -acțiuni de caritate (sprijinirea	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform	Raport de informare

	unor persoane aflate în dificultate), acțiuni cu caracter ecologic etc.		Responsabil Proiecte si programe–Stoian Daniel Prof. biologie- Raducu Cecilia,Manole Violeta	planurilor de acțiune ale proiectelor	
7.	Încheierea unor acorduri de parteneriat școală-familie și școală-instituții locale (biserică, poliție, dispensar) si derularea unor proiecte.	2014 – 2015	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel	Desfășurarea a cel puțin 3 activități ale școlii, anual	Acordul de parteneriat Raport de evaluare

OBIECTIV STRATEGIC 3 :

3. ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.	3.1.1. Raportarea evaluării interne și a evaluării externe (inclusiv prin inspecție școlară) la cadrul legislativ privind asigurarea calității, OU. 75/12.07.2005, Legea 87/2006, HG. 21/2007, HG 1534/2008. III.1.2. Asigurarea în anul școlar 2014-2015 de învățământ a încadrării cu personal didactic calificat care au promovat proba scrisă și interviul conform repartitiei de la ISJ- DB ; III.1.3. Existența a cel puțin 2 proiecte de parteneriat educaționale pentru liceu.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Constituirea și organizarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul asigurării calității	Strategia de evaluare internă a calității

	în unitatea școlară.		Reponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	educației Activități conforme standardelor Fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice susținute printr-un raport de activitate consistent și edificator	Planul operațional CEAC
2	Elaborarea/ revizuirea regulamentului intern (RI) de funcționare, a procedurilor operaționale. Monitorizarea aplicării acestor documente interne.	Sept.– oct. 2014	Directorii - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Finalizarea RI până cel târziu 01 oct. 2014 Revizuirea periodică a procedurilor sau elaborarea unor proceduri noi, dacă este cazul	Regulamente interne dezbătute în CP și aprobate în CA Regulamente CEAC
3	Elaborării rapoartului de evaluare internă (RAEI) în conformitate cu Ghidul CEAC –partea a II-a și înaintarea acestora spre analiză Comisiei de evaluare și controlul asigurării calității constituită la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița	octombrie 2014	Reponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Rapoart de autoevaluare realist (atribuirea nivelurilor de realizare a indicatorilor este conformă cu prevederile Ghidului CEAC)	RAEI
4	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în conformitate cu punctele slabe identificate în RAEI	Octombrie 2014	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice Responsabilii CEAC-Mateescu Lucretia.	Corelarea planului de îmbunătățire cu celelalte documente manageriale (PDI, planul de implementare a PDI)	Planul de îmbunătățire și planul de implementare a PDI (Planul operațional 2014-2014)
	Participarea la cursuri de formare organizate și derulate de ISJ, CCD pentru manageri și contabili	semestrial	Directorii Responsabil formare continua–Lazarescu Romanta.	Participare a cel puțin 6 cursanți.	Certificatele / atestate de absolvire a programului de formare

	din unitate pe problematica auditului intern privind calitatea, în vederea pregătirii descentralizării administrativ-financiare și pentru favorizarea gradului de profesionalizare a resurselor umane implicate.				
6	Participare la activitățile realizate pe ateliere de lucru cu responsabilii CEAC organizate la ISJ, CCD.	bisestrial	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil formare continua-Lazarescu Romanta. Reaponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Participarea fiecărui responsabil CEAC la cel puțin 2 ateliere de lucru	Agendele de lucru Tabelele de prezență
7	Incadrarea unități școlare cu personal didactic în conformitate cu metodologia mișcării de personal(2014/2015) și a deciziilor de repartizare a ISJ-DB .	Conform calendarului MEN 2014 – 2015	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Liste de ocupare a posturilor vacante cu respectarea precizărilor <i>Metodologiei</i>	Decizii de numire pe post
8	Incadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.N./I.S.J.	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar sef- Sarateanu Ina	Respectarea legislației în vigoare	Decizii de numire
9	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Politia Titu în vederea sprijinirii asigurării securității elevilor și angajaților în liceu	Septembrie 2014	Directori - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Asigurarea securității elevilor și tuturor angajaților în școală pe toată durata desfășurării activității instructiv-educative	Protocoalele de colaborare

10	Derularea unor programe de parteneriat cu alte instituții ale comunității locale	2013 – 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Participarea la viața școlii a reprezentanților tuturor instituțiilor locale Proiectarea activităților comune prin consultarea tuturor partenerilor	Acordul de parteneriat
11	Participarea cadrelor didactice la activitati de consiliere pentru identificarea de parteneri in vedretea initierii de proiecte cu finanțare extrabugetară sau externă , cat si pentru cei care au proiecte în derulare.	Sept.-Dec. 2014 Ian.- martie 2015 (și la solicitare)	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene - Uleia Magdalena.	Solicitarea activitatilor de consultanta.	Graficul activității de consiliere
12	Participarea la sesiuni de informare- formare cu profesorii metodiști și responsabilii cu programele europene din școli, cu directorii,cu cadrele didactice, pentru obținerea de finanțări prin proiecte organizate de MEN,ISJ-DB,CCD-DB.	In functie de Apelul 2014-2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate la activitati	Adeverinta/Certificat de participare

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.

3.2.1.Creșterea ratei de promovare **cu cel puțin 2%** față de anul școlar precedent;
3. 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenul de bacalaureat prin creșterea procentului de promovabilitate **cu cel puțin 25 % față** de anul școlar precedent
3.2.3. Dezvoltarea competențelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională a tuturor elevilor din unitate.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Monitorizarea și evaluarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de personalizare a ofertei educaționale	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Diferențierea parcursurilor de învățare, prin adecvare la formele de evaluare de nivel național și internațional	
2.	Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2013-2014, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea activității de pregătire a elevilor la nevoile individuale ale elevilor (diferențierea învățării)	Raportul de activitate
3.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Elaborarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor	Dosarele comisiei metodice Rezultatele obținute de elevi la testele aplicate la nivelul școlii
4	Realizarea / organizarea și desfășurarea acțiunilor de simulare a examenelor naționale.	Semestrul al II-lea	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Organizarea simulărilor în unitate	Raport
5	Prezentarea rezultatelor elevilor obținute la olimpiade și concursuri în broșuri, publicații proprii, presă.	Martie – iunie 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Publicarea rezultatelor de succes ale tuturor elevilor participanți la olimpiade și concursuri	Revista școlii Presa locală Graiul Dâmboviței Site-ul școlii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.	3.3.1. Optimizarea instrumentelor și metodelor de monitorizare astfel încât toate cadrele didactice din unitate să beneficieze de consiliere și evaluare periodică; 3.3.2. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice a cel puțin 75% din cadrele didactice

t.	ACȚIUNI	ORIZON T DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Stabilirea priorităților privind controlul calității și implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității .	Sept. 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Cuprinderea tuturor priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul liceului. Analiza pertinentă a nivelului de realizare a standardelor naționale Verificarea modului de realizare a programelor proprii de îmbunătățire a calității la nivelul unității școlare.	Planul managerial al liceului . Graficul inspecțiilor
	Elaborarea graficului de asistente la clasa.	Octombrie 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Selectarea cadrelor didactice în funcție de rezultatele cadrelor didactice și performanța elevilor, în funcție de prioritățile identificate, experiențe la catedra.	Criteriile de selecție a cadrelor didactice inspectate. Graficul de inspecție
	Implementarea programului de asistente la clasa.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae,	Adecvarea activității de inspecție la obiectivele	Graficul de îndrumare și control

			Polizache Valentin Stoian Daniel	urmărite și la tipul inspecției. Monitorizarea planului de măsurii	
	Identificarea criteriilor pentru aplicarea curriculum-ului national și stabilire a C.D.Ș	Septembrie 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Adecvarea C.D.S la posibilitățile și interesele elevilor	Schema orară
	Monitorizarea parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivele .	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea instrumentelor de monitorizare la tipul de curriculum parcurs Asigurarea monitorizării interne a tuturor cadtelor didactice prin intermediul inspectiilor la clasa	Rapoarte de asistență la lecție Planuri de măsuri adecvate rezultatelor obținute la evaluările naționale Grile de monitorizare
	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Aplicarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor Asigurarea monitorizării interne.	Rapoarte
	Monitorizarea programelor de utilizare a calculatorului și a programelor de comunicare, în general	2014 – 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil Comisie metodica informatica- Uleia Magdalena.	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele de utilizare a calculatorului și de comunicare la absolvirea liceului.	Rapoartele comisiilor de concurs/ examen (atestat informatica) . Planuri de măsuri Portofolii de evaluare
	Aplicarea în liceu a unor programe coerente de educație pentrusănătate, educație civică, educație cultural artistică și științifică,educație ecologică, educație prin sport și educație rutieră.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele artistice, civice, ecologice, fizice	Raportul de activitate Instrumentele de evaluare – diplome, premii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor.	3.4.1. Participarea a cel puțin 75 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar; 3.4.2. Creșterea numărului de programe și proiecte educative naționale și internaționale cu cel puțin 20% , la nivelul liceului , comparativ cu anul școlar 2013-2014.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) la nivelul liceului pentru anul școlar 2014–2015 utilizand: programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru diversitate , de acțiune civică în comunitatea locală	Oct. 2014	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel. Coordonator activitati Consiliul Elevilor Liceu – Marin Nicoleta.	Papularizarea programului de activitati in randul elevilor la nivelul liceului.	CAE
2	Elaborarea și realizarea unor programe privind întărirea disciplinei școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,PolizacheValentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	Programele menționate

	comportamentale timpurii.				
3	Editarea revistei școlare- „ Revissarion ” – prin participare la concursul adresat publicațiilor școlare;	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Redactor sef- Mircea Draganescu. Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Popularizarea revistei în rândul elevilor , la nivel local și județean	Revista școlară
4	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale.	2014-2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă de monitorizare și evaluare
5	Derularea unor proiecte de acțiune civică în comunitate	Semestrul al II-lea	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea tuturor unităților de învățământ în proiecte inițiate la nivel local	Portofoliul proiectului
6	Implementarea unor proiecte de cooperare internațională cu caracter extrașcolar	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene -Uleia Magdalena .	Grup țintă semnificativ în implementarea proiectelor	Portofoliul proiectului
7.	Implementarea planului de acțiune al Consiliului elevilor la nivel local	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea în procesul de luare a deciziilor a tuturor reprezentanților claselor	Procese verbale de activitate
8.	Participarea la programe educaționale derulate pentru elevii capabili de performanță: •1 Antrenarea și sprijinirea participării competitive a elevilor la olimpiade, concursuri locale și regionale; •2 Participarea la activității în Centrul de Excelență •3 Organizarea unor activități	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a sprijini efortul de atingere a performanței Creșterea numărului de participări la concursuri de creație cercuri / cenacluri Cuprinderea în centrul de excelență a elevilor	Programele cursurilor Centrului de excelență Lista participanților la Centrul de excelență Rezultatele

	<p>extracurriculare atractive, diversificate (activități aniversare/ comemorative, sesiuni de comunicări științifice,</p> <p>●4 Popularizarea performanțelor școlare și premiarea elevilor cu rezultate bune la faza județeană și națională a olimpiadei și la concursuri și atestate internationale</p>			<p>performanți, clasele IX-XII</p> <p>Participarea cadrelor didactice la realizarea programelor cursurilor în cadrul Centrului de excelență cat si desfasurarii activitatilor din Centrele de excelenta.</p>	<p>obținute la olimpiade/ concursuri</p> <p>Lucrările elevilor înscriși la cercuri, cenacluri</p> <p>Articole de presă ce popularizează performanțele școlare ale elevilor</p>
--	--	--	--	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.</p>	<p>3.5.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2014-2015;</p> <p>3.5.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice.</p>

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Realizarea unei baze de date complexe asupra încadrării unității cu personal didactic.	Oct. 2014	Directori–Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Secretar sef- Sarateanu Ina	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din perspectiva planului de învățământ.	Baza de date
2	Participarea la întâlniri organizate de conducerea liceului și ISJ, CCD a cadrelor didactice care solicită	Sept. 2014	Responsabil perfecționare și formare continuă- Lazarescu Romanta.	Informarea privind condițiile ce trebuie îndeplinite pentru înscrierea la grade	Proces verbal

	înscrierea la gradele didactice			didactice	
3	Participarea la cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Alegerea cursurilor de formare cu nevoile de formare identificate.	Analiza nevoilor de formare. Certificate de perfecționare.
4	Participare la sesiuni de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin Programul ERASMUS +	2014 – 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 5 de cadre didactice	Adeverinta Certificat
5	Diseminarea la nivelul școlilor a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la programe de formare	Semestrul al II -lea	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 85% din nr. cadrelor didactice la întâlnirile de diseminare a rezultatelor formării	Proces verbal
6	Popularizarea ofertei de formare a CCD Dâmbovița, pentru programe de formare	Noiembrie 2014 Februarie 2015	Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Transmiterea ofertei tuturor cadrelor didactice	site-ul CCD revista „Graiul Dâmboviței”
7	Participarea la programele de formare continuă conform ofertei de programe a ISJ / CCD derulate in anul școlar 2014- 2015.	Anul școlar 2014- 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Participarea la programele de formare acreditate și avizate MEN a cel puțin 10/12 cadre didactice.	Certificate / atestate de absolvire a programelor de formare continuă
8	Organizarea unor activitati de formare/ consiliere a cadrelor didactice debutante pe problematica predării formative	Anul școlar 2014-2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Formarea/ consilierea tuturor debutanților	Rapoarte de activitate
9	Realizarea de consilii cu temă în liceu , simpozioane, mese rotunde, lecții demonstrative cu ocazia desfasurarii activitatilor	Semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbale

	Comisiilor metodice, în scopul diseminării bunelor practici				
10	Participarea la consfaturile cadrelor didactice si cercurile pedagogice desfasurate conform graficului ISJ-DB	Sept .2014 semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbal

OBIECTIV STRATEGIC 4 :

4. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CU SISTEMELE EUROPENE

OBIECTIV SPECIFIC IV.1.	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.	IV.1.1.Includerea în activitatile școlare desfasurate în anul școlar 2014 – 2015 a programelor de promovare a diversității și interculturalității.

N r cr t	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea elevilor în acțiuni care vizează educarea în spiritul cunoașterii și conservării tradițiilor locale în contextul globalizării	2014 - 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Includerea în programul de activități extrașcolare a unora care promovează tradițiile locale	Programul de activități educative
2.	Identificarea și popularizarea culturilor popoarelor europene în cadrul activitatilor extrascolare desfasurate prin derularea unor proiecte europene.	2014 - 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena. Responsabil pentru proiecte și programe	Derularea unor programe europene în care învață copii care aparțin altor culturi.	Programul de activități educative

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.-ERASMUS +	4.5.1. Participarea la diverse reuniuni de informare, cursuri de formare a unui număr de cel puțin 3 persoane(directori și cadre didactice interesate), până la sfârșitul anului școlar 2014 – 2015. 4.5.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 2 cadre didactice coordonatori până la sfârșitul anului școlar 2014 – 2015.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la reuniuni de informare- formare pe tema managementului de proiect în scopul accesării programelor europene organizate de –ISJ-DB	În funcție de grafic	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participare a unui număr de cel puțin 4 (directori, profesori responsabili cu programele europene)	Adeverinte de participare
2.	Acordarea de atribuții/responsabilități privind programele europene, unui cadru didactic din fiecare unitate școlară	Oct.- Nov. 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin.	Numirea unui cadru didactic responsabil cu programele europene în fiecare unitate școlară	Decizie de numire
3.	Realizarea de parteneriate școala-autorități locale, ONG-uri, agenți economici, ca forme de facilitare a accesării programelor europene	2014 – 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Numărul de parteneriate încheiate	Acordurile de parteneriat

4.	Găsirea de parteneri-instituții școlare din UE - interesate de cooperarea internațională prin proiecte de parteneriat în cadrul Programului ERASMUS+	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte de parteneriat depuse spre finanțare .	Formulare de înscriere
5.	Consilierea cadrelor didactice în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul candidaturi/ de proiecte depuse spre finanțare	Lista persoanelor consiliate
6.	Elaborarea de proiecte de accesare de granturi în cadrul diverselor programe de finanțare	În funcție de Apelurile la propuneri de proiecte	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte, cereri de finanțare	Portofoliul de proiecte
7.	Implementarea proiectelor aprobate spre finanțare	În funcție de graficul de implementare	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Realizarea activităților propuse în cadrul proiectelor	Rapoarte de activitate

OBIECTIV SPECIFIC IV.1.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene .

4.3.1. Organizarea a cel puțin două sesiuni de diseminare a exemplilor de bună practică în cadrul proiectelor de parteneriat european **ERASMUS +etc)** în cadrul diverselor proiecte europene în anul școlar 2014 – 2015.
4.3.2. Organizarea a două seminare de diseminare și valorizare a experiențelor de formare continuă a cadrelor didactice participante la mobilități de formare Comenius, vizite de studiu, Ateliere Grundtvig etc. sau alte programe europene.

N r c r t	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	DE MIJLOACE DE VERIFICARE
-----------------------	---------	--------	-------------	-------------------------------	---------------------------------

1.	Participare la „ Gala proiectelor europene ” – activitate de diseminare și valorizare a experiențelor de succes în cadrul proiectelor europene	Mai 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene-Uleia Magdalena. Coordonatorii echipelor de proiect.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2014 – 2015 de catre ISJ-DB.	Prezentările proiectelor pe site-ul ISJ
2.	Dimensiunea proiectelor europene derulate de catre unitate in cadrul activitatilor desfasurate la nivelul liceului - elaborarea unei broșuri	Mai 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena. Coordonatorii echipelor de proiect.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2014 – 2015.	Broșura

DIRECTOR,
Prof. Tarcomnicu Nicolae

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Polizache Valentin