



Liceul Teoretic "IANCU C. VISSARION" Titu

C.F. 4584166

str. I. C. Vissarion, nr. 1, judetul Dâmbovita, cod 0100

Telefon: 0245.651.321

PLAN MANAGERIAL

ANUL SCOLAR 2015-2016

**Liceul Teoretic
„Iancu C.Vissarion „
Titu**

CUPRINS

I. ARGUMENT

II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU

II.1. Viziunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

II.2. Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu

II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2015-2016.

II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

II.5. Planul operational al Liceului Teoretic „ I.C. Vissarion”Titu pentru anul scolar 2015 – 2016.

ARGUMENT

Integrarea **României** în Uniunea Europeană a dat educației o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe. Integrarea în Uniunea Europeană, recomandările și orientările conținute în strategiile Lisabona, Bologna, Copenhaga, UNECE privind Educația pentru Dezvoltare Durabilă generează, pentru România, noi obiective și noi priorități în activitatea economico-socială, în general și pentru cea educativă în special.

Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Uniunea Europeană. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul tuturor nivelurilor de învățământ, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituției de învățământ, precum și de personalul auxiliar și nedidactic. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2015– 2016 obiective ce vizează asigurarea accesului la educație, îmbunătățirea calității în educație, pregătirea unității de învățământ pentru descentralizare, compatibilizarea procesului de învățământ din România cu cel european.

Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat pe cât posibil în liceu dotat aproape de nivelul european, reprezintă prioritatea **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**, ca instituție care gestionează procesul de învățământ. Această misiune poate fi îndeplinită dacă **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu** acționează pentru:

- 1 realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unitatii;
- 2 asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- 3 compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- 4 monitorizarea calității procesului educațional;
- 5 implementarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor locale de curriculum în unitatea de învățământ;
- 6 sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- 7 consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- 8 asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

În contextul schimbărilor din învățământul românesc (abordări și metode educaționale noi, deschidere către comunitate, dezvoltare instituțională, management performant, descentralizare etc.), având în vedere și orientările strategice ale **Ministerului Educației și Cercetării Științifice** în domeniile educației, al administrării și al gestiunii unității de învățământ într-un mediu descentralizat, este necesară implementarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din liceu care să faciliteze calitatea în educație.

II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC, „I.C. VISSARION” TITU

II.1. Viziunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

„Educatie de valoare-educatie pentru valori”

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educationale in vigoare, in anul scolar 2015-2016 avem in vedere in continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii sa dobandeasca o pregatire generala buna, cunostinte aprofundate in domeniile legate de viitoarea cariera, competente necesare insertiei sociale si deprinderii de munca intelectuala pentru a putea invata pe tot parcursul vietii.

Intreaga activitate va fi organizata de asa maniera incata sa se creeze in **Liceu Teoretic, „I.C.Vissarion, Titu** un mediu educational profesionist la standarde instructionale si morale inalte.

Profilul moral si actional al absolventului **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem sa le promovam prin procesul de invatare si educatie.

Valori promovate in Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu :

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine si de a-si urma propria cunostinta.

Judecata inteleapta – a defini si a intelege scopurile valoroase si a stabili prioritatile, a gandi prin prisma consecintelor actiunilor si a fundamenta deciziile pe intelegerea practica.

Integritatea – a avea puterea interioara de a spune adevarul, de a actiona onest in gand si in fapta.

Bunatatea – a arata grija si compasiune, prietenie si generozitate fata de ceilalti.

Perseverenta – a fi consecvent si a gasi puterea de a merge mai departe in ciuda dificultatilor, a esecurilor personale.

Respectul – a arata consideratie fata de oameni, fata de autoritati, fata de proprietate si nu in ultimul rand fata de propria persoana.

Responsabilitatea – a duce la indeplinire cu consecventa obligatiile care revin fecaruia, asumarea raspunderii pentru propriile actiuni.

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor actiuni, cuvinte, dorinte, impulsuri si a avea un

comportament adecvat oricarei situatii, a da tot ce ai mai bun in orice imprejurare.

Toate cadrele didactice au obligatia morala si profesionala sa isi organizeze lectiile si activitatile extrascolare in asa fel incat sa formeze elevi care sa fie capabili :

- 1 *Sa-si cunoasca propria valoare;*
- 2 *Sa incerce sa se autodepaseasca;*
- 3 *Sa gandeasca independent;*
- 4 *Sa-si rezolve singur problemele;*
- 5 *Sa-si planifice sarcini si sa le indeplineasca;*
- 6 *Sa invete sa se protejeze singuri;*
- 7 *Sa comunice in mod eficient cu ceilalti.*

Desigur, pentru a putea sa formeze aceste competente eleviului, toate cadrele didactice din Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu trebuie sa faca dovada prin activitatea de zi cu zi ca le au ei insisi.

II.2 Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu

Misiunea noastra este dezvoltarea fiecarui elev la potentialul sau maxim , punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educationala a scolii si a competentelor cheie care ii permit inserctia sociala si invatarea pe tot parcursul vietii.

II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2015-2016.

1.Contextul socio-economic si politic al anului scolar 2015-2016 este marcat de evolutia Romaniei in Uniunea Europeana fapt care impune cu mai multa stringenta necesitatea raportarii la standardele si cerintele europene in domeniul educatiei. Studiarea sistemelor educationale europene si implementarea elementelor de progres devin obligatie morala fata de tanara generatie. Prezentul Proiect managerial va avea in vedere initierea si organizarea unor activitati care sa conduca la atingerea acestor standarde.

2.Diagnoza -analiza SWOT a activitatii desfasurate in **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** in anul scolar 2014-2015 scoate in evidenta urmatoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Existenta elevilor motivati pentru invatare;• Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „, ofera o pregatire scolara si profesionala foarte buna;• Atmosfera destinsa, de incredere reciproca;	<ul style="list-style-type: none">• Motivatie preponderent extrinseca pentru dezvoltare profesionala, automultumire, tendinta de a evalua rolul propriu in succesele elevilor;

<ul style="list-style-type: none"> • Baza materiala foarte buna ; • Relatii bune cu parintii si comunitatea; • Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole,lucrari de specialitate, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • Interesul crescut al unor cadre didactice pentru perfecționare prin accesarea de fonduri europene si nu numai ; • Existenta prin cabinetul de psihologie scolara a proiectelor si programelor pentru dezvoltarea in cariera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de comunicare reala, coordonare, cooperare intre cadre didactice pentru armonizarea influentelor educative; • Existenta unor elevi ce provin din familii a caror parinti sunt plecati in strainatate la munca, familii cu situatii dificile; • Lipsa unui statut clar definit al profesorilor metodisti, mentori si al consilierului educativ; • Utilizarea limitata a mijloacelor de invatamant in organizarea activitatii de invatare(laptop, videoproiector,PC);
<p style="text-align: center;">Oportunitati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nou lot de elevi foarte buni; • Cursuri de formare pentru profesori in programe convenabile(POSDRU,CCD,COMENIUS,ERASMU S +,etc); • Existenta sponsorilor pentru dezvoltarea bazei materiale; • Existența politicilor de descentralizare; • Existența la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat; • Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C.S si I.S.J. , CCD - DB prin portal și forum. 	<p style="text-align: center;">Amenintari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa mijloacelor relevante de recompensare si de penalizare a cadrelor didactice; • Sistemul centralizat de angajare pe criterii irelevante; • Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; • Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; • Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri; • Existența unui număr mare de părinți plecați din țară;

La inceputul anului scolar 2015 -2016 unitatea noastra a in scris un efectiv de **695** elevi in regim bugetar.

Planul de scolarizare aprobat de M.E.C.S pentru anul scolar 2015 -2016 a fost realizat in proportie de 100% un numar de **168** elevi fiind cuprinsi in invatamnatul liceal de zi si 16 in invatamntul gimnazial-profil vocational, specializarea inot.

1. **La capitolul frecventa si scolarizarea elevilor**, putem remarca dirigintii care au preocupari serioase

in ce priveste prevenirea absenteismul si care au o buna legatura cu elevii claselor pe care le conduc : Fenoghen Antoneta, Puscasu Mihaela ,Stoian Daniel , Mitache Elvira, Raducu Cecilia, Parvu Daniel, Marin Nicoleta,dar si ceilalti diriginti.

Cu toate aceste au fost clase care au insumat un numar mare de absente si implicit elevi care au avut o frecventa slaba la orele de curs .Datele statistice ce reflecta numarul de absente inregistrat de elevii liceului nostru in anul scolar 2014-2015 sunt in **Anexa 1** si **Anexa 2**.

2. **Statistica abandonului scolar si exmatricularilor** in anul scolar 2014-2015 arata ca : au abandonat scoala la invatamantul obligatoriu **2** elevi . Cauza abandonului si a exmatricularilor o reprezinta plecarea parintilor in strinatate, elevi proveniti din familii dezorganizate, elevi care provin din familii cu un nivel de trai extrem de scazut, elevi dezinteresati de carte care pur si simplu refuza categoric sa mai vina la scoala.
3. **La finele anului scolar 2014 -2016 au fost declarati corigenti** la clasele **a IX-a si a X-a** un numar de 11 elevi si 2 elevi cu situatia neincheiata din cauza absentelor din ultima perioada a anului scolar, iar la clasele a XI-a si a XII-a un numar de 8 elevi, daca comparam cu anul scolar precedent avem cu 12 elevi corigenti si situatie scolara neincheiata mai putini la clasele a IX- XII-a .

4. REZULTATELE LA INVATATURA ALE ALE ELEVILOR LICEULUI ,PE FORME DE INVATAMANT SI ANI DE STUDII SUNT:

5. La sfarsitul anului scolar 2014-2015 rezultatele la invatatura au fost urmatoarele:

Clasa	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sf. anului scolar	Promovati	Procent de promov.	Promovati pe medii			Note la purtare sub 7	Cu situati e scolara neinch eiata	Exm atric ulati
					5-6.99	7-8.99	9-10			
aIX a	172	174	157					6	3	0
aXa	179	178	166					12	0	1
aXI a	165	160	148					8	0	2

aXII a	212	209	201					20	1	2
--------	-----	-----	-----	--	--	--	--	----	---	---

6. RAPORT STATISTIC PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI GRUPE DE MEDII LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Situatia scolara mai detaliata la finalul anului scolar 2012-2013 se poate identifica din **Anexa 3- S.C-** sfarsit de an scolar 2014-2015.

Corigente in anul scolar 2014-2015:

- un numar de 43 elevi au ramas corigenti din care toti au promovat.

Nr.Crt.	Disciplina	Nr. corigenti	Elevi promovati	%
1.	Matematica	12		
2.	Informatica	1		
3.	Franceza	3		
4.	Istorie	0		

7. REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT IN ANUL SCOLAR 2014-2015 SE PREZINTA ASTFEL:

Situatia comparativa a mediilor de promovare a examenelor de

Raport statistic privind Examenul de Bacalureat 2014

Proba	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi promovati	Din care cu note:						Procent
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
Lb. si lit.rom.	209	209	178							
Matematica	209	209	146							
Istorie	38	38	38							100%
Biologie	171	171	171							
Fizica	15	15	15							
Geografie	38	38	38							100%

Analiza situatiei examenului de bacalaureat arata ca rezultatele sunt destul de slabe de aceea se impun o serie de masuri pentru ameliorarea situatiei care sa determine cresterea procentului de promovabilitate cat si procentul transelor de medii cu valori mai mari. Dintre masurile ce se impun amintim :

- **Îmbunătățirea continuă a calității întregii activități desfășurate în școală prin: identificarea și înregistrarea nevoilor și intereselor elevilor; elaborarea planurilor de acțiune a catedrelor pe arii curriculare; proiectarea activității la nivelul catedrelor în mod unitar, urmărindu-se creșterea**

eficienței învățării și diminuarea eșecului școlar identificarea cerințelor specifice de evaluare pentru clase / grupuri de elevi; proiectarea activității didactice în raport cu nivelul clasei, stilul de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare ale elevului; relationare corespunzătoare profesor-elev; motivarea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare; monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor elevilor la testările initiale, la testările de evaluare continua, sumativa, lucrari scrise (teze); monitorizarea pregatirii elevilor prin realizarea evaluarilor de simulare periodica la disciplinele de examen la bacalaureat; realizarea de activitati periodice in cadrul parteneriatului scoala – familie cu scopul monitorizarii intregii activitati de pregatire scolara a fiecarui elev.

- Aplicarea invatarii centrate pe elev-desfășurarea unor activitati didactice complexe care sa stimuleze interesul pentru invatare – folosirea metodelor activ-participative; efectuarea de ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII a.

Planul de scolarizare in anul scolar 2015-2016 este:

Nr.crt.	Clase/Profil/Specializare	Nr.elevi/clasa	Total elevi
1	Clasa V/vocational/inot	15	15
2	clasa a IX a -profil real - specializarea - matematică- informatică -4 clase - profil uman – specializarea - filologie -1 clase -profil real-specializarea stiinte ale naturii -1 clasa		168
	clasa a X a -profil real - specializarea - matematică- informatică -3 clase - profil uman – specializarea - filologie -1 clasă -profil real/stiinte ale naturii -2 clasa		174
	clasa a XI a -profil real - specializarea - matematică- informatică -3 clase - profil uman - specializarea- filologie -2 clasă -profil real-stiinte ale naturii -2 clase		178
	clasa a XII a -profil real - specializarea - matematică- informatică -5 clase - profil uman - specializarea- filologie -1 clasă		160
	Total		695

Conceptia manageriala pentru anul scolar 2015-2016 are la baza realizarea idealului educational propus de Legea Nr.1/ 2011, Legea Educatiei Nationale si de documentele de politica educationala ale **Ministerului**

Educatiei si Cercetarii Stiintifice si din aceasta perspectiva finalitatile invatamantului liceal au in vedere formarea unui absolvent in masura sa decida asupra propriei cariere, a dezvoltarii sale intelectuale si profesionale, activ integrat in viata sociala.

Pentru atingerea acestui deziderat liceul trebuie sa conduca catre realizarea urmatoarelor finalitati:

- 1 Formarea capacitatii de a reflecta asupra lumii, de a formula si de a rezolva probleme, relationand cunostinte din diferite domenii;
- 2 Valorizarea experientei personale in diferite domenii de pregatire;
- 3 Dezvoltarea competentelor functionale esentiale pentru integrare sociala (comunicare, gandire critica);
- 4 Formarea valorilor morale individuale.

II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu

Pentru anul scolar 2015-2016 vom orienta intreaga activitate, demersul didactic si educational pe urmatoarele **proprietati strategice** :

- a. Ridicarea nivelului profesional si etic al cadrelor didactice;*
- b. Adoptarea strategiilor de personalizare a procesului de predare-invatare-evaluare;*
- c. Elaborarea standardelor de predare si evaluare in Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu pentru toate disciplinele de invatamant;*
- d. Dezvoltarea competentelor de utilizare a TIC , utilizarea TIC ca instrument de invatare;*
- e. Cresterea responsabilitatii si a raspunderii fiecarui profesor fata de elevi, parinti, comunitate.*

In anul scolar 2015-2016 ne propunem sa continuam structurarea activitatii manageriale cu implicarea catedrelor si a cadrelor didactice in planificare in speranta construirii unui plan managerial in care sa se recunoasca fiecare si care sa fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective si activitati concepute intr-o perspectiva mai generala. Sefii de catedre si de departamente propun activitati care se subsumeaza obiectivelor strategice din acest an, activitati incluse in planul managerial pe care vi-l prezentam.

Credem ca in acest fel, toate cadrele didactice, intregul personal didactic auxiliar si nedidactic au posibilitatea sa isi puna in valoare **MOTIVATIA, CREATIVITATEA** si in acelas timp sa dea dovada de **RESPONSABILITATE**, construind si realizand activitatile specifice propuse, adaptarea domeniului caruia ii apartin. Planurile manageriale ale cadrelor si comisiilor vor reflecta prin activitati concrete aceste obiective. De asemenea, consideram ca astfel intr-adevar practicam si in activitatea manageriala principiile propuse prin misiunea scolii.

Directiile strategice ale Liceului Teoretic, IC.Vissarion” Titu pentru anul scolar 2014-2015 sunt:

1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI:

OBIECTIVE:

- 1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* pentru toți elevii liceului;
- 1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situație materială precară , ai căror părinți sunt plecați din țară;
- 1.3. Fundamentarea ofertei educaționale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii;
- 1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- 1.5 .Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.

2.CONOLIDAREA DESCENTRALIZARII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL:

OBIECTIVE:

- 2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;
- 2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;
- 2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.

3. APROFUNDAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU:

OBIECTIVE:

- 3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant;
- 3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie;
- 3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație;
- 3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor;
- 3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.

4. CORELAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE ÎN SISTEMUL EDUCATIONAL EUROPEAN:

OBIECTIVE:

- 4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație;
- 4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă;
- 4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene

II.5. PLANUL OPERAȚIONAL AL LICEULUI TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016

OBIECTIV STRATEGIC 1:

1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> pentru toți elevii liceului .	1.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a unui număr de elevi ca și a celor de etnie rroma conform planului de școlarizare; 1.1.2. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație tuturor elevilor din liceu.

N r. C rt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Repartizarea elevilor de clasa a V-a și a IX-a pe clase conform repartitiei computerizate corespunzător profilului	1-14 sept. 2015	Directorii Profesorii diriginți la cls. a IX-a și a V-a	Înscrierea în liste de înscriere	Liste de înscriere
2.	Campanii de identificare a elevilor	sept.	Directorii-Tarcomnicu	Înscrierea în listele de	Liste de înscriere

	care nu frecventează cursurile .	2015	Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Secretar sef	inscriere a tuturor elevilor din liceu cuprinsi în anul școlar 2015-2016	Cataloagele
3.	Campanii de informare cu privire la programele „ Bani de liceu ”.	Semestru I I	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Contabil sef-Barbu Camelia Secretar sef- Sarateanu Ina	Informarea părinților si elevilor prin popularizarea metodologiilor de acordarea a acestor burse.	Procese verbale de la sedintele cu parintii. Situatia dosarelor depuse .
4.	Asigurarea de oferte educaționale relevante pentru toate segmentele inclusiv cele vulnerabile ale populației –elevi romi, elevi din medii sociale si economice dezavantajate, elevi cu nevoi speciale.	Permane nt	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice	Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor	Ofertele educaționale
5.	Inscrierea pe locuri subvenționate în liceu pentru elevii de etnie romă, elevii repartizati in clasa a IX-a .	1-14 sept. 2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Diriginti Secretar sef- Sarateanu Ina	Constituirea tuturor claselor pe principiul desegregării	Liste de inscriere Cataloagele
6.	Crearea unui mediu educațional atractiv pentru elevi.	Permane nt	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice Profesorii diriginți	Existența în fiecare sală de clasă si holurile liceului a panourilor utilizate pentru expunerea materialelor informativ .	Panourile și lucrările expuse.
7.	Popularizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2016 -2017 in toate școlile din sudul județului.	Semestru I II	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Consilier educativ-Stoian Daniel Profesori	Distribuirea broșurei cu oferta școlara pentru anul școlar 2015-2017 in toate unitatile școlare din Centrul metodic Titu.	Broșura

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situație materială precară , ai căror părinți sunt plecați din țară;	<p>1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de risc de abandon școlar, comparativ cu anul școlar 2014-2015;</p> <p>1.2.2. Menținerea abandonului școlar și exmatricularilor la nivelul anului școlar 2014-2015.</p> <p>1.2.3. Crearea condițiilor egale/echitabile pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal , pentru reducerea inegalității și a excluziunii sociale, la nivelul liceului;</p> <p>1.2.4. Cuprinderea în programe de consiliere a tuturor elevilor cu părinți plecați din țară și a celor cu probleme personale ce necesită consiliere .</p>

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Consilierea individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	2015-2016	Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Participarea la discuții individuale cu membrii familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major.	Graficul întâlnirilor individuale
2.	Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	2015-2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Profesori Diriginți	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 95 % din nr. cadrelor didactice.	Fișa de observare a lecției Chestionare aplicate elevilor
3.	Derularea în liceu a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2015-2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Dezvoltarea de programe educaționale de sprijin pentru acei elevi.	- Minute pentru fiecare activitate
4.	Derularea unor programe de prevenire a abandonului școlar	2015-2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Participarea la activități de consiliere	Fisele de APP

	/a absenteismului in liceu în acordarea de asistenta de catre cabinetul de asistență psihopedagogică.		Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	individuala / de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat	Registrelle de evidență a activității
5.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii/ lectorate cu parintii .	2015-2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	Adecvarea programului întâlnirilor individuale prin negociere cu părinții Organizarea întâlnirilor cel puțin de 2 ori pe semestru	Graficul întâlnirilor individuale si de grup .
6.	Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții comunității (dispensar, biserică, poliție, primărie, lideri romi, părinți etc.) pentru identificarea problemelor grupurilor dezavantajate și a soluțiilor optime .	Semestrial	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina	Încheierea unor acorduri de parteneriat comunitar între liceu si institutiile respective până la sfârșitul anului școlar 2015-2016	Liste de probleme identificate Acord de parteneriat
7.	Derularea unui program de autocunoastere si dezvoltare personala.	Sem II	Profesor psiholog- Dumitru Geanina	Derularea programului la clasele a X-a si a XI-a	Tabel cu activitățile derulate la clase; - procese verbale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Fundamentarea ofertei educationale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii	1.3.1. Identificarea a cel puțin 2 domenii prioritare cerute pe piața muncii. 1.3.2. Inserția pe piața muncii din România a cel puțin 40% din numărul absolvenților neînscși în învățământul superior

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	DE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza opțiunilor școlar-profesionale ale elevilor clasei a VIII-a din comunitate în vederea fundamentării planului de școlarizare	Oct. 2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii		Planul de școlarizare Chestionare OSP
2.	Realizarea studiului „Opțiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare”	Octombrie 2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii		Planul de școlarizare Chestionare OSP
3.	Derularea unor programe de consiliere vocațională:	Anual	Responsabil OSP – Dumitru Geanina	100 % din elevii cuprinși în program participă la activități		Procese verbale Tabele prezență
4.	Derularea de programe de consiliere vocațională: activități de consiliere și orientare a elevilor pe probleme privind viitoarea carieră : examinarea psihopedagogică individuală și de grup	Anual (sau la solicitare)	Responsabil OSP – Dumitru Geanina Diriginti cls. a XII a.	90 % din elevii cuprinși în program participă la activități Cunoașterea profilului de personalitate de către toți elevii care solicită acest lucru		Procese verbale Tabele prezență Fișele OSP Fișele psihologice/de A.P.P.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.	1.4.1. Cuprinderea în centrele de excelență a cel puțin 50 % din numărul elevilor capabili de performanță.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Popularizare infiintarii centrelor de performanta /Crearea clasei de elevi capabili de performanță la nivel judetean.	2015-2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Cadrele didactice	Inscrierea până la 14 septembrie 2015 si participare conform graficului stabilit .	Dosare de înscriere/ liste de înscriere

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.5 Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.	1.5.1. Intretinerea intregii baze materiale in anul școlar 2014-2015; 1.5.2.Folosirea eficienta a salii de conferinte, bazei sportive si corpul internat in anul școlar 2015-2016; 1.5.3.Finalizarea dotarii cu mobilier școlar modern a corpurilor remediate in anul școlar 2012-2013.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Asigurarea funcționării permanente și integrale a bazei materiale din școală, sala de conferinte,baza sportivă,spatii scolare.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil PM-Nuta Florin Responsabil PSI, protectie civila – Serban Gherghe Administrator-Gherghin Vasile Contabil –Barbu Camelia	Remedierea deficiențelor, păstrarea și asigurarea curățeniei, verificarea instalațiilor de încălzire, canalizare și iluminat, asigurarea normelor de igienă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor .	Rapoarte periodice
2	Asigurarea cerințelor de dezvoltare a bazei materiale a unității .	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Administrator-Gherghin V. Contabil – Barbu Camelia	Dotări, reparații etc. în funcție de fondurile alocate (în colaborare cu cadrele didactice care solicită).	Referate de necesitate

3.	Folosirea eficienta a salii de conferinte, internatului si baza sportiva conform planului de investitii	2015-2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Compartimentul investiții- Consilul local	Realizarea obiectivului	Grafic de utilizare
4.	Acordarea de sprijin pentru achiziționarea de calculatoare prin programul guvernamental EURO 200.	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Secretariat- Sarateanu Ina Contabil – Barbu Camelia	Includerea în program a tuturor beneficiarilor legali	Dosare ale elevilor
3.	Colaborarea cu autoritățile locale în utilizarea fondurilor destinate școlii	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Contabil – Barbu Camelia Compartiment contabilitate -primarie	Implicarea directă a autorităților locale cu utilizarea fondurilor alocate, negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare a școlii- Cabinet informatica.	Contracte de sponsorizare incheiate

OBIECTIV STRATEGIC 2 :

2. CONSOLIDAREA DESCENTRALIZARII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL:

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	2.1.1.Creșterea capacității instituționale, pentru a decide oferta CDȘ conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale; 2.1.2 Implicarea directă la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a cel puțin 50 % din numărul familiilor elevilor.

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	DE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------------	----------------	------------------------	---------------------	--------------------------------	-----------	-------------------------------

1.	Studierea procedurii privind elaborarea ofertei CDȘ	Octombrie 2015	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Membrii Comisiei pentru curriculum din școala	Prezentarea procedurii de către directorii liceului membrilor Comisiei pentru curriculum.	Procedura
2.	Elaborarea ofertei CDȘ pe baza: -nevoilor reale ale elevilor; -resurselor materiale și umane existente ale școlii; -nevoii locale de calificare a forței de muncă; -potențialului de dezvoltare a zonei și a școlii;	Februarie 2016	Membrii Comisiei pentru curriculum din școala .	Consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale	Procese verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale Cererile elevilor/ părinților
3.	Popularizarea ofertei școlii la nivelul școlii și al comunității	Martie – iunie 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedinte Comisiei pentru curriculum	Promovarea ofertei școlii la nivelul tuturor beneficiarilor actuali și potențiali	Pagina web Panoul INFO al școlii Site-ul liceului www.licvissarion.info
4.	Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2015 – 2016 de către Comisia de curriculum din școală	martie 2015	Directorii Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ	Lista cursurilor opționale aprobate
5.	Popularizarea exemplilor de bune practici referitoare la diversificarea ofertei curriculare (CDL) în cadrul cercurilor metodice/seminarii organizate pe	Semestrial	Responsabilii cercurilor pedagogice Profesori	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare școală	Procesele verbale Tabele de prezență Articolele publicate

cercuri metodice sau prin publicarea acestora în minighiduri/ reviste de specialitate				
---	--	--	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;	2.2.1. Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare; 2.2.2. Implicarea membrilor consiliului de administrație din liceu în procesul de luare a deciziilor cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern; 2.2.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) .

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Indeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor unităților de învățământ ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar- OMEN 4619/2014	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Membrii C.A	Funcționarea eficientă a C.A. prin raportare la legislația specifică.	Fișele de post pentru toate categoriile de personal Grilele de monitorizare ale directorilor
2.	Implicării reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii, dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație (ex: oferta școlii; planul de școlarizare;	Semestrul I si al II-lea	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Consiliul local	Participarea activă a reprezentanților comunității la ședințele de lucru ale CA	Procesele verbale ale CA Interviuri cu membrii CA Concluziile notelor de control realizate de

	proiectul de încadrare; proiectul de buget)				inspectorii școlari
3.	Participare la activitati de consilierea de catre directori în funcție de nevoile specifice identificate în liceu (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității).	Conform graficului de consiliere al inspectorilor școlari Implementarea descentralizării instituționale	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Corelarea analizei de nevoi cu graficul de consiliere și ședințele de consiliere realizate	Procesele verbale Rapoartele de autoevaluare a directorilor
4.	Organizarea unei campanii pentru alegerea reprezentanților consiliului elevilor la nivel de liceu inclusiv in C.A.	Octombrie 2015	Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Prezentarea de către fiecare candidat a platformei-program	Imagini, platforme-program, afișe
5.	Participarea la activități de formare pe problematica autoevaluării instituționale de catre ARACIP, ISJ, CCD.	Conform graficului	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Mateescu Lucretia Responsabil formare continua- Lazarescu Romanta Responsabil Comisia de calitate – Mateescu Lucretia	Participarea unui număr de 3-4 profesori la activitățile de formare	Adeverințele/certIFICATELE de parcurgere a modulului

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai

2.3.1. Asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale;
2.3.2. Asumarea de către liceu a rolului de centru de informare si dezvoltare

părinților.	<p>pentru comunitate;</p> <p>2.3.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) la nivelul unitatii ;</p> <p>2.3.4. Permanetizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale în anul școlar 2015 – 2016</p>
-------------	---

NR. CR T	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea Consiliului de Administrație al liceului în luarea deciziilor privind: rețeaua școlară: structură pe filiere, profiluri, specializări și calificări profesionale în funcție de nevoile educaționale locale; constituirea, reorganizarea, monitorizarea, dezvoltarea patrimoniului și dezvoltarea organizațională.	Conform graficului Consiliului de Administrație al liceului	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar al Consiliului de Administrație	Participarea 100 % a membrii Consiliului de Administrație ale liceului la întâlnirile de lucru planificate	Procesele verbale Dosarul C.A.
2.	Stabilirea unui parteneriat real între liceu și familiile, părinții elevilor acestuia , pentru a asigura susținerea învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare.	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea a cel puțin 80% din numărul parintilor sau reprezentantilor legali ai elevilor liceului la activitatile de parteneriat.	Graficul și tematica lectoratelor cu părinții Acordul de parteneriat educational
3.	Derularea de activitati între liceu și Asociația de parinti prin reprezentantii acesteia , constituită la nivel de unitate cu referire la activitățile extrascolare .	2015-2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea la activitati a cel puțin 25 parinti, membrii Comitetului de parinti pe liceu.	Documentele ale asociațiilor de părinți
4.	Derularea de proiecte		Directori -Tarcomnicu	Derularea a cel puțin 3-4	Documentele

	interinstituționale între școli, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură pentru dezvoltarea liceului și a comunității locale	Permanent	Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena	proiecte în parteneriat în anul școlar 2015-2016.	proiectelor
5.	Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor educaționale	Semestrial	Directori -Tarcomnicu Nicolae.Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media.
6.	Derularea unor proiecte în comunitate : -acțiuni de caritate (sprijinirea unor persoane aflate în dificultate), acțiuni cu caracter ecologic etc.	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe–Stoian Daniel Prof. biologie- Raducu Cecilia,Manole Violeta	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform planurilor de acțiune ale proiectelor	Raport de informare

OBIECTIV STRATEGIC 3 :

3. APROFUNDAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.1. Consolidarea capacităților instituționale la 3.1.1. Raportarea evaluării interne și a evaluării externe (inclusiv prin

nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.

inspecție școlară) la cadrul legislativ privind asigurarea calității, OU. 75/12.07.2005, Legea 87/2006, HG. 21/2007, HG 1534/2008.

III.1.2. Asigurarea în anul școlar 2014-2015 de învățământ a încadrării cu personal didactic calificat care au promovat proba scrisă și interviul conform repartitiei de la ISJ- DB ;

III.1.3. Existența a cel puțin 2 proiecte de parteneriat educaționale pentru liceu.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Constituirea și organizarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC) în unitatea școlară.	2015-2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Reaponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul asigurării calității educației Activități conforme standardelor	Strategia de evaluare internă a calității Planul operațional CEAC
2	Elaborarea/ revizuirea regulamentului intern (RI) de funcționare, a procedurilor operaționale. Monitorizarea aplicării acestor documente interne.	Sept.– oct. 2015	Directorii - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Finalizarea RI până cel târziu 01 oct. 2015 Revizuirea periodică a procedurilor sau elaborarea unor proceduri noi, dacă este cazul	Regulamente interne dezbătute în CP și aprobate în CA Regulamente CEAC
3	Elaborării rapoartului de evaluare internă (RAEI) în conformitate cu Ghidul CEAC –	octombrie 2015	Reaponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Rapoart de autoevaluare realist (atribuirea nivelurilor de realizare a indicatorilor este conformă cu prevederile Ghidului CEAC)	RAEI
4	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în conformitate cu punctele slabe identificate în RAEI	Octombrie 2015	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Corelarea planului de îmbunătățire cu celelalte documente manageriale (PDI, planul de implementare a PDI)	Planul de îmbunătățire și planul de implementare a PDI (Planul operațional 2015-2016)

			Responsabilii CEAC-Mateescu Lucretia.		
	Participarea la cursuri de formare organizate și derulate de ISJ, CCD pentru manageri și contabili din unitate pe problematica auditului intern privind calitatea, în vederea pregătirii descentralizării administrativ-financiare și pentru favorizarea gradului de profesionalizare a resurselor umane implicate.	semestrial	Directorii Responsabil formare continua–Lazarescu Romanta.	Participare a cel puțin 6 cursanți.	Certificatele / atestate de absolvire a programului de formare
6	Participare la activitățile realizate pe ateliere de lucru cu responsabilii CEAC organizate la ISJ, CCD.	bisemestrial	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Participarea fiecărui responsabil CEAC la cel puțin 2 ateliere de lucru	Agendele de lucru Tabelele de prezență
7	Incadrarea unități școlare cu personal didactic în conformitate cu metodologia mișcării de personal(2015/2016) și a deciziilor de repartizare a ISJ-DB .	Conform calendarului M.E.C.S. 2015 – 2016	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Liste de ocupare a posturilor vacante cu respectarea precizărilor <i>Metodologiei</i>	Decizii de numire pe post
8	Incadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.C.S/I.S.J.	2015 – 2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar sef- Sarateanu Ina	Respectarea legislației în vigoare	Decizii de numire
9	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Politia Titu în vederea sprijinirii	Septembrie 2015	Directori - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Asigurarea securității elevilor și tuturor angajaților în școală pe	Protocoalele de colaborare

	asigurării securității elevilor și angajaților în liceu			toată durata desfășurării activității instructiv-educative	
10	Derularea unor programe de parteneriat cu alte instituții ale comunității locale	2015 – 2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Participarea la viața școlii a reprezentanților tuturor instituțiilor locale Proiectarea activităților comune prin consultarea tuturor partenerilor	Acordul de parteneriat
11	Participarea cadrelor didactice la activitati de consiliere pentru identificarea de parteneri in vedretea initierii de proiecte cu finanțare extrabugetară sau externă , cat si pentru cei care au proiecte în derulare.	Sept.-Dec. 2015 Ian.- martie 2016 (și la solicitare)	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene - Uleia Magdalena.	Solicitarea activitatilor de consultanta.	Graficul activității de consiliere
12	Participarea la sesiuni de informare- formare cu profesorii metodiști și responsabilii cu programele europene din școli, cu directorii,cu cadrele didactice, pentru obținerea de finanțări prin proiecte organizate de MEN,ISJ-DB,CCD-DB.	In functie de Apelul 2015-2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate la activitati	Adeverinta/Certificat de participare

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.

3.2.1.Creșterea ratei de promovare **cu cel puțin 2%** față de anul școlar precedent;
3. 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenul de

bacalaureat prin creșterea procentului de promovabilitate **cu cel puțin 10 % față** de anul școlar precedent
 3.2.3. Dezvoltarea competențelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională a tuturor elevilor din unitate.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Monitorizarea și evaluarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de personalizare a ofertei educaționale	2015-2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Diferențierea cursurilor de învățare, prin adecvare la formele de evaluare de nivel național și internațional	
2.	Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2014-2015, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea activității de pregătire a elevilor la nevoile individuale ale elevilor (diferențierea învățării)	Raportul de activitate
3.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Elaborarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor	Dosarele comisiei metodice Rezultatele obținute de elevi la testele aplicate la nivelul școlii
4	Realizarea / organizarea și desfășurarea acțiunilor de simulare a examenelor naționale.	Semestrul al II-lea	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Organizarea simulărilor în unitate	Raport

5	Prezentarea rezultatelor elevilor obținute la olimpiade și concursuri în broșuri, publicații proprii, presă.	Martie – iunie 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Publicarea rezultatelor de succes ale tuturor elevilor participanți la olimpiade și concursuri	Revista școlii Presa locală Graiul Dâmboviței Site-ul școlii
---	--	---------------------	---	--	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.	3.3.1. Optimizarea instrumentelor și metodelor de monitorizare astfel încât toate cadrele didactice din unitate să beneficieze de consiliere și evaluare periodică; 3.3.2. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice a cel puțin 65% din cadrele didactice

ACTIUNI	ORIZON T DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Stabilirea priorităților privind controlul calității și implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității .	Sept. 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Cuprinderea tuturor priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul liceului. Analiza pertinentă a nivelului de realizare a standardelor naționale Verificarea modului de realizare a programelor proprii de îmbunătățire a calității la nivelul unității școlare.	Planul managerial al liceului . Graficul inspecțiilor
Elaborarea graficului de asistente la clasa.	Octombrie 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Selectarea cadrelor didactice în funcție de rezultatele cadrelor didactice și	Criteriile de selecție a cadrelor didactice inspectate.

				performanța elevilor, în funcție de prioritățile identificate, experiențe la catedra.	Graficul de inspecție
	Implementarea programului de asistente la clasa.	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Stoian Daniel	Adecvarea activității de inspecție la obiectivele urmărite și la tipul inspecției. Monitorizarea planului de măsuri	Graficul de îndrumare și control
	Identificarea criteriilor pentru aplicarea curriculum-ului național și stabilire a C.D.Ș	Septembrie 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Adecvarea C.D.S la posibilitățile și interesele elevilor	Schema orară
	Monitorizarea parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivele .	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea instrumentelor de monitorizare la tipul de curriculum parcurs Asigurarea monitorizării interne a tuturor cadtelor didactice prin intermediul inspectiilor la clasa	Rapoarte de asistență la lecție Planuri de măsuri adecvate rezultatelor obținute la evaluările naționale Grile de monitorizare
	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Aplicarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor Asigurarea monitorizării interne.	Rapoarte
	Monitorizarea programelor de utilizare a calculatorului și a programelor de comunicare, în general	2015 – 2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil Comisie metodica informatica-Uleia Magdalena.	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele de utilizare a calculatorului și de comunicare la absolvirea liceului.	Rapoartele comisiilor de concurs/ examen (atestat informatica) . Planuri de măsuri Portofolii de evaluare
	Aplicarea în liceu a unor programe coerente de	2015 – 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae,	Utilizarea unor descriptori de performanță privind	Raportul de activitate Instrumentele de evaluare –

educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport și educație rutieră.	Polizache Valentin Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	competențele artistice, civice, ecologice, fizice	diplome, premii
---	--	---	-----------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor.	3.4.1. Participarea a cel puțin 65 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar; 3.4.2. Creșterea numărului de programe și proiecte educative naționale și internaționale cu cel puțin 10% , la nivelul liceului , comparativ cu anul școlar 2014-2015.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) la nivelul liceului pentru anul școlar 2015–2016 utilizand: programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru	Oct. 2015	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel. Coordonator activitati Consiliul Elevilor Liceu – Marin Nicoleta.	Papularizarea programului de activitati in randul elevilor la nivelul liceului.	CAE

	diversitate , de acțiune civică în comunitatea locală				
2	Elaborarea și realizarea unor programe privind întărirea disciplinei școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,PolizacheValentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	Programele menționate
3	Editarea revistei școlare- „ Revissarion ” – prin participare la concursul adresat publicațiilor școlare;	2015 – 2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Redactor sef-Mircea Draganescu. Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Popularizarea revistei in randul elevilor , la nivel local si judetean	Revista scolara
4	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale.	2015-2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă de monitorizare și evaluare
5	Derularea unor proiecte de acțiune civică în comunitate	Semestrul al II-lea	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea tuturor unităților de învățământ în proiecte inițiate la nivel local	Portofoliul proiectului
6	Implementarea unor proiecte de cooperare internațională cu caracter extrașcolar	2015 – 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene -Uleia Magdalena .	Grup țintă semnificativ în implementarea proiectelor	Portofoliul proiectului
7.	Implementarea planului de acțiune al Consiliului elevilor la nivel la nivel local	2015 – 2016	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea în procesul de luare a deciziilor a tuturor reprezentanților claselor	Procese verbale de Agende de activitate
8.	Participarea la programe educaționale derulate pentru elevii capabili de performanță:	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,PolizacheValentin Responsabili Comisii	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a	Programele cursurilor Centrului de

<ul style="list-style-type: none"> •1 Antrenarea și sprijinirea participării competitive a elevilor la olimpiade, concursuri locale și regionale; •2 Organizarea unor activități extracurriculare atractive, diversificate (activități aniversare/ comemorative, sesiuni de comunicări științifice, •3 Popularizarea performanțelor școlare și premierea elevilor cu rezultate bune la faza județeană și națională a olimpiadei și la concursuri și atestate internaționale 		<p>metodice</p> <p>Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.</p>	<p>sprijini efortul de atingere a performanței</p> <p>Creșterea numărului de participări la concursuri de creație cercuri / cenacluri</p> <p>Cuprinderea în centrul de excelență a elevilor performanți, clasele IX-XII</p> <p>Participarea cadrelor didactice la realizarea programelor cursurilor în cadrul Centrului de excelență cat si desfasurarii activitatilor din Centrele de excelenta.</p>	<p>excelență</p> <p>Lista participanților la Centrul de excelență</p> <p>Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri</p> <p>Lucrările elevilor înscriși la cercuri, cenacluri</p>
--	--	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.</p>	<p>3.5.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2015-2016;</p> <p>3.5.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 70 % din numărul cadrelor didactice.</p>

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Realizarea unei baze de date complexe asupra încadrării unității cu personal didactic.	Oct. 2015	Directori–Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Secretar sef- Sarateanu Ina	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din perspectiva planului de	Baza de date

				învățământ.	
2	Participarea la întâlniri organizate de conducerea liceului si ISJ, CCD a cadrelor didactice care solicită înscrierea la gradele didactice	Sept. 2015	Responsabil perfecționare și formare continuă- Lazarescu Romanta.	Informarea privind condițiile ce trebuie îndeplinite pentru înscrierea la grade didactice	Proces verbal
3	Participarea la cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Alegerea cursurilor de formare cu nevoile de formare identificate.	Analiza nevoilor de formare. Certificate de perfecționare.
4	Participare la sesiuni de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin Programul ERASMUS +	2015 – 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 5 de cadre didactice	Adeverinta Certificat
5	Diseminarea la nivelul școlilor a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la programe de formare	Semestrul al II -lea	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 85% din nr. cadrelor didactice la întâlnirile de diseminare a rezultatelor formării	Proces verbal
6	Popularizarea ofertei de formare a CCD Dâmbovița, pentru programe de formare	Noiembrie 2015 Februarie 2016	Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Transmiterea ofertei tuturor cadrelor didactice	site-ul CCD revista „Graiul Dâmboviței”
7	Participarea la programele de formare continuă conform ofertei de programe a ISJ / CCD derulate in anul școlar 2015- 2016.	Anul școlar 2015- 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Participarea la programele de formare acreditate și avizate MEN a cel puțin 8/10 cadre didactice.	Certificate / atestate de absolvire a programelor de formare continuă
8	Organizarea unor activitati de formare/ consiliere a cadrelor didactice debutante pe	Anul școlar 2015-2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii	Formarea/ consilierea tuturor debutanților	Rapoarte de activitate

	problematica predării formative		metodice		
9	Realizarea de consilii cu temă în liceu , simpozioane, mese rotunde, lecții demonstrative cu ocazia desfășurării activităților Comisiilor metodice, în scopul diseminării bunelor practici	Semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numărul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbale
10	Participarea la consfăturile cadrelor didactice și cercurile pedagogice desfășurate conform graficului ISJ-DB	Sept .2015 semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodic	Participarea a 100% din numărul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbal

OBIECTIV STRATEGIC 4 :

4. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CU SISTEMELE EUROPENE

OBIECTIV SPECIFIC IV.1.	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.	IV.1.1.Includerea în activitățile școlare desfășurate în anul școlar 2015 – 2016 a programelor de promovare a diversității și interculturalității.

N r cr t	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea elevilor în acțiuni care vizează educarea în spiritul cunoașterii și conservării tradițiilor locale în contextul globalizării	2015 - 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Includerea în programul de activități extrașcolare a unora care promovează tradițiile locale	Programul de activități educative

2.	Identificarea si popularizarea culturilor popoarelor europene in cadrul activitatilor extrascolare desfasurate prin derularea unor proiecte europene.	2015 - 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena. Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Derularea unor programe europene în care învață copii care aparțin altor culturi.	Programul de activități educative
----	---	-------------	---	---	-----------------------------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.-ERASMUS +	4.5.1. Participarea la diverse reuniuni de informare, cursuri de formare a unui număr de cel puțin 2 persoane(directori și cadre didactice interesate), până la sfârșitul anului școlar 2015 – 2016. 4.5.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 2 cadre didactice coordonatori până la sfârșitul anului școlar 2015 – 2016.

N r c r t	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la reuniuni de informare- formare pe tema managementului de proiect în scopul accesării programelor europene organizate de –ISJ-DB	În funcție de grafic	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participare a unui număr de cel puțin 4 (directori, profesori responsabili cu programele europene)	Adeverinte de participare
2.	Acordarea de atribuții/responsabilități privind programele europene, unui cadru didactic din fiecare unitate școlară	Oct.- Nov. 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin.	Numirea unui cadru didactic responsabil cu programele europene în fiecare unitate școlară	Decizie de numire

3.	Realizarea de parteneriate școala-autorități locale, ONG-uri, agenți economici, ca forme de facilitare a accesării programelor europene	2015 – 2016	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Numărul de parteneriate încheiate	Acordurile de parteneriat
4.	Găsirea de parteneri-instituții școlare din UE - interesate de cooperarea internațională prin proiecte de parteneriat în cadrul Programului ERASMUS+	2015 – 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte de parteneriat depuse spre finanțare .	Formulare de înscriere
5.	Consilierea cadrelor didactice în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană	2015 – 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de candidaturi/ de proiecte depuse spre finanțare	Lista persoanelor consiliate
6.	Elaborarea de proiecte de accesare de granturi în cadrul diverselor programe de finanțare	În funcție de Apelurile la propuneri de proiecte	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte, cereri de finanțare	Portofoliul de proiecte
7.	Implementarea proiectelor aprobate spre finanțare	În funcție de graficul de implementare	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Realizarea activităților propuse în cadrul proiectelor	Rapoarte de activitate

OBIECTIV SPECIFIC IV.1.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene .

4.3.1. Organizarea a cel puțin două sesiuni de diseminare a exemplilor de bună practică în cadrul proiectelor de parteneriat european **ERASMUS +etc)** în cadrul diverselor proiecte europene în anul școlar 2015 – 2016.

4.3.2. Organizarea a două seminare de diseminare și valorizare a experiențelor de formare continuă a cadrelor didactice participante la mobilități de formare Comenius, vizite de studiu, Ateliere Grundtvig etc. sau alte programe europene.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la „Gala proiectelor europene” – activitate de diseminare și valorizare a experiențelor de succes în cadrul proiectelor europene	Mai 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena. Coordonatorii echipelor de proiect.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2013 – 2014 de catre ISJ-DB.	Prezentările proiectelor pe site-ul ISJ
	Participarea la festivitatea” SCOALA EUROPEANA ”2015	Iunie 2015	Echipa de proiect	Premiul acordat	www.edu.ro www.licvissarion.info
2.	Dimensiunea proiectelor europene derulate de catre unitate in cadrul activitatilor desfasurate la nivelul liceului - elaborarea unei broșuri	Mai 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena. Coordonatorii echipelor de proiect.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2015 – 2016.	Broșura

DIRECTOR,
Prof. Tarcomnicu Nicolae

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Polizache Valentin