



**Liceul Teoretic "IANCU C. VISSARION" Titu**

**C.F. 4584166**

**str. I. C. Vissarion, nr. 49, judetul Dâmbovita, cod 135500**

**Telefon: 0245.651.321**

**[www.licvissarion.info](http://www.licvissarion.info)**

---

**Nr.2766/06.09.2016**

**Avizat in C.Profesoral din 09.09.2016**

**si**

**Aprobat in C. de Administratie din 09.09.2016**

## **PLAN MANAGERIAL**

**ANUL SCOLAR 2016-2017**

**Liceul Teoretic  
„Iancu C.Vissarion „  
Titu**

## CUPRINS

### **I. ARGUMENT**

### **II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU**

**II.1. Viziunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**

**II.2. Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu**

**II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2016-2017.**

**II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**

**II.5. Planul operational al Liceului Teoretic „ I.C. Vissarion”Titu pentru anul scolar 2016 – 2017.**

## ARGUMENT

Evoluția **României** în Uniunea Europeană a dat educației o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe. Integrarea în Uniunea Europeană, recomandările și orientările conținute în strategiile Lisabona, Bologna, Copenhaga, generează, pentru România, noi obiective și noi priorități în activitatea economico-socială, în general și pentru cea educativă în special.

**Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu** își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale învățământului preuniversitar românesc în Uniunea Europeană. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul tuturor nivelurilor de învățământ, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituției de învățământ, precum și de personalul auxiliar și nedidactic. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2016– 2017 obiective ce vizează asigurarea accesului la educație, îmbunătățirea calității în educație, pregătirea unității de învățământ pentru descentralizare, compatibilizarea procesului de învățământ din România cu cel european.

Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat pe cât posibil în liceu dotat aproape de nivelul european, reprezintă prioritatea **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**, ca instituție care gestionează procesul de învățământ. Această misiune poate fi îndeplinită dacă **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu** acționează pentru:

- 1 realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unitatii;
- 2 asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- 3 compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- 4 monitorizarea calității procesului educațional;
- 5 implementarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor locale de curriculum în unitatea de învățământ;
- 6 sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- 7 consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- 8 asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

În contextul schimbărilor din învățământul românesc (abordări și metode educaționale noi, deschidere către comunitate, dezvoltare instituțională, management performant, descentralizare etc.), având în vedere și orientările strategice ale **Ministerului Educației Nationale și Cercetării Științifice** în domeniile educației, al administrării și al gestiunii unității de învățământ într-un mediu descentralizat, este necesară implementarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din liceu care să faciliteze calitatea în educație.

## **II. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU**

### **II.1. Viziunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**

#### ***„Educatie de valoare-educatie pentru valori”***

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educationale in vigoare, in anul scolar 2016-2017 avem in vedere in continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii sa dobandeasca o pregatire generala buna, cunostinte aprofundate in domeniile legate de viitoarea cariera, competente necesare insertiei sociale si deprinderii de munca intelectuala pentru a putea invata pe tot parcursul vietii.

Intreaga activitate va fi organizata de asa maniera incata sa se creeze in **Liceu Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** un mediu educational profesionist la standarde instructionale si morale inalte.

Profilul moral si actional al absolventului **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem sa le promovam prin procesul de invatare si educatie.

**Valori promovate in** Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu :

**Curajul** – a avea puterea de a face ceea ce este bine si de a-si urma propria cunostinta.

**Judecata inteleapta** – a defini si a intelege scopurile valoroase si a stabili prioritatile, a gandi prin prisma consecintelor actiunilor si a fundamenta deciziile pe intelepciunea practica.

**Integritatea** – a avea puterea interioara de a spune adevarul, de a actiona onest in gand si in fapta.

**Bunatatea** – a arata grija si compasiune, prietenie si generozitate fata de ceilalti.

**Perseverenta** – a fi consecvent si a gasi puterea de a merge mai departe in ciuda dificultatilor, a esecurilor personale.

**Respectul** – a arata consideratie fata de oameni, fata de autoritati, fata de proprietate si nu in ultimul rand fata de propria persoana.

**Responsabilitatea** – a duce la indeplinire cu consecventa obligatiile care revin fecaruia, asumarea raspunderii pentru propriile actiuni.

**Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor actiuni, cuvinte, dorinte, impulsuri si a avea un comportament adecvat oricarei situatii, a da tot ce ai mai bun in orice imprejurare.

*Toate cadrele didactice au obligatia morala si profesionala sa isi organizeze lectiile si activitatile extrascolare in asa fel incat sa formeze elevi care sa fie capabili :*

- 1 Sa-si cunoasca propria valoare;
- 2 Sa incerce sa se autodepaseasca;
- 3 Sa gandeasca independent;
- 4 Sa-si rezolve singur problemele;
- 5 Sa-si planifice sarcini si sa le indeplineasca;
- 6 Sa invete sa se protejeze singuri;
- 7 Sa comunice in mod eficient cu ceilalti.

**Desigur, pentru a putea sa formeze aceste competente eleviului, toate cadrele didactice din Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu trebuie sa faca dovada prin activitatea de zi cu zi ca le au ei insisi.**

## **II.2 Misiunea Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu**

*Misiunea noastra este dezvoltarea fiecarui elev la potentialul sau maxim ,punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educationala a scolii si a competentelor cheie care ii permit insertia sociala si invatarea pe tot parcursul vietii.*

## **II.3. Premise. Diagnoza- analiza SWOT la inceput de an scolar 2016-2017.**

1.Contextul socio-economic si politic al anului scolar 2016-2017 este marcat de evolutia Romaniei in Uniunea Europeana fapt care impune cu mai multa stringenta necesitatea raportarii la standardele si cerintele europene in domeniul educatiei. Studiarea sistemelor educationale europene si implementarea elementelor de progres devin obligatie morala fata de tanara generatie. Prezentul Proiect managerial va avea in vedere initierea si organizarea unor activitati care sa conduca la atingerea acestor standarde.

2.Diagnoza -analiza SWOT a activitatii desfasurate in **Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „Titu** in anul scolar 2015-2016 scoate in evidenta urmatoarele aspecte:

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Existenta elevilor motivati pentru invatare;</li><li>• Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „, ofera o pregatire scolara si profesionala foarte buna;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivatie preponderent extrinseca pentru dezvoltare profesionala, automultumire, tendinta de a evalua rolul propriu in succesele elevilor;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfera destinsa, cordial, de incredere reciproca;</li> <li>• Baza materiala foarte buna ;</li> <li>• Relatii foarte bune cu parintii si comunitatea;</li> <li>• Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, lucrari de specialitate, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări, etc;</li> <li>• Interesul crescut al unor cadre didactice pentru perfecționare prin accesarea de fonduri europene si nu numai ;</li> <li>• Existenta prin cabinetul de psihologie scolara a proiectelor si programelor pentru dezvoltarea in cariera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de comunicare reala, coordonare, cooperare intre cadre didactice pentru armonizarea influentelor educative;</li> <li>• Existenta unor elevi ce provin din familii a caror parinti sunt plecati in strainatate la munca, familii cu situatii dificile;</li> <li>• Lipsa unui statut clar definit al profesorilor metodisti, mentori si al consilierului educativ;</li> <li>• Utilizarea limitata a mijloacelor de invatamant in organizarea activitatii de invatare (laptop, videoproiector, PC);</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunitati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nou lot de elevi cu potential educational;</li> <li>• Cursuri de formare pentru profesori in programe convenabile (PODCCA, CCD, ERASMUS +, etc);</li> <li>• Existenta sponsorilor pentru dezvoltarea bazei materiale;</li> <li>• Existenta politicilor de descentralizare;</li> <li>• Existenta la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare si parteneriat;</li> <li>• Posibilitatea de informare si comunicare rapida cu M.E.N.C.S si I.S.J. , CCD - DB prin portal si forum.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenintari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa mijloacelor relevante de recompensare si de penalizare a cadrelor didactice;</li> <li>• Sistemul centralizat de angajare pe criterii irelevante;</li> <li>• Situatia economica dificila, existenta unei oferte tot mai scazute pentru piata muncii;</li> <li>• Diminuarea interesului/capacitatii familiei de a sustine pregatirea scolara a copilului si de a-i monitoriza timpul liber;</li> <li>• Situatia socio-economica precara a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;</li> <li>• Existenta unui numar mare de parinti plecati din tara;</li> </ul>

La inceputul anului scolar 2016 -2017 unitatea noastra a inscris un efectiv de **745** elevi in regim bugetar.

Planul de scolarizare aprobat de M.EN.C.S pentru anul scolar 2016 -2017 a fost realizat in proportie de 100% un numar de **168** elevi fiind cuprinsi in invatamnatul liceal de zi si 36 in invatamntul gimnazial-profil vocational, specializarea inot.

1. **La capitolul frecventa si scolarizarea elevilor**, putem remarca dirigintii care au preocupari serioase in ce priveste prevenirea absenteismul si care au o buna legatura cu elevii claselor pe care le conduc : , Puscasu Mihaela ,Stoian Daniel , Mitache Elvira, Raducu Cecilia, Parvu Daniel, Marin Nicoleta, Manole Violeta, Bajanaru Madalina, dar si ceilalti diriginti.

Cu toate acestea au fost clase care au insumat un numar mare de absente si implicit elevi care au avut o frecventa slaba la orele de curs .Datele statistice ce reflecta numarul de absente inregistrat de elevii liceului nostru in anul scolar 2015-2016 sunt in **Anexa 1** si **Anexa 2**.

2. **Statistica abandonului scolar si exmatricularilor** in anul scolar 2016-2016 arata ca : au abandonat scoala la invatamantul obligatoriu **2** elevi . Cauza abandonului si a exmatricularilor o reprezinta plecarea parintilor in strinatate, elevi proveniti din familii dezorganizate, elevi care provin din familii cu un nivel de trai extrem de scazut, elevi dezinteresati de carte care pur si simplu refuza categoric sa mai vina la scoala.
3. **La finele anului scolar 2015 -2016 au fost declarati corigenti** la clasele **a IX-a si a X-a** un numar de 13 elevi si 2 elevi cu situatia neinceziata din cauza absentei din ultima perioada a anului scolar, iar la clasele a XI-a si a XII-a un numar de 3 elevi, daca comparam cu anul scolar precedent avem cu 9 elevi corigenti si situatie scolara neinceziata mai putini la clasele a IX- XII-a .

**4. REZULTATELE LA INVATATURA ALE ALE ELEVILOR LICEULUI ,PE FORME DE INVATAMANT SI ANI DE STUDII SUNT:**

5. **La sfarsitul anului scolar 2015-2016 rezultatele la invatatura au fost urmatoarele:**

Clasa	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sf. anului scolar	Promovati	Procent de promov.	Promovati pe medii			Note la purtare sub 7	Cu situati e scolara neinch eiata	Exm atric ulati
					5-6.99	7-8.99	9-10			
a-V-a	17	17	17	100%	-	-	-	-	-	-
aIX a	173	172	165	96%	14	111	40	-	2	-

a Xa	173	171	149	87%	4	83	62	-	3	-
a XI a	177	173	163	94%	23	77	64	-	-	5
a XII a	159	158	158	100%	9	83	66	-	-	-

## 6. RAPORT STATISTIC PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI GRUPE DE MEDII LA SFÎRȘIT DE AN ȘCOLAR

Situatia scolara mai detaliata la finalul anului scolar se poate identifica din **Anexa 3- S.C-** sfarsit de an scolar 2015-2016.

Corigente in anul scolar 2015-2016:

- un numar de **34** elevi au ramas corigenti din care toti au promovat.

Nr.Crt.	Disciplina	Nr. corigenti	Elevi promovati	%
1.	Matematica	28	28	100%
2.	Informatica	1	1	100%
3.	Franceza	4	4	100%
4.	Chimie	2	2	100%
5.	Fizica	1	1	100%
6.	Limba romana	1	1	100%



**7. REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT IN ANUL SCOLAR 2015-2016 SE PREZINTA ASTFEL:**

**Situatia comparativa a mediilor de promovare a examenelor nationale:**

**Raport statistic privind Examenul de Bacalureat 2016(procent sesiune iunie-iulie-44,83%)**

Proba	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi promovati	Din care cu note:						Procent
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
Lb. si lit.rom.	158	158	-	-	-	-	-	-	-	88,8%
Matematica	119	119	-	-	-	-	-	-	-	46,2%
Istorie	39	39	-	-	-	-	-	-	-	95%
Biologie	104	104	-	-	-	-	-	-	-	80,5%
Fizica	11	11	-	-	-	-	-	-	-	100%
Geografie	39	39	-	-	-	-	-	-	-	97 %

**Analiza situatiei examenului de bacalaureat arata ca rezultatele sunt destul de slabe de aceea se impun o serie de masuri pentru ameliorarea situatiei care sa determine cresterea procentului de promovabilitate cat si procentul transelor de medii cu valori mai mari. Dintre masurile ce se impun amintim :**

- Îmbunătățirea continuă a calității întregii activități desfășurate în școală prin: identificarea și înregistrarea nevoilor și intereselor elevilor; elaborarea planurilor de acțiune a catedrelor pe arii curriculare; proiectarea activității la nivelul catedrelor în mod unitar, urmărindu-se creșterea eficienței învățării și diminuarea eșecului școlar identificarea cerințelor specifice de evaluare pentru**

clase / grupuri de elevi; proiectarea activității didactice în raport cu nivelul clasei, stilul de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare ale alevului; relationare corespunzătoare profesor-elev; motivarea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare; monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor elevilor la testările initiale, la testările de evaluare continua, sumativa, lucrari scrise ( teze ); monitorizarea pregatirii elevilor prin realizarea evaluarilor de simulare periodica la disciplinele de examen la bacalaureat; realizarea de activitati periodice in cadrul parteneriatului scoala – familie cu scopul monitorizarii intregii activitati de pregatire scolara a fiecarui elev.

- Aplicarea invatarii centrate pe elev-desfășurarea unor activitati didactice complexe care sa stimuleze interesul pentru invatare – folosirea metodelor activ-participative; efectuarea de ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII a.

**Planul de scolarizare in anul scolar 2016-2017 este:**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Clase/Profil/Specializare</b>	<b>Nr.elevi/clasa</b>	<b>Total elevi</b>
<b>1</b>	Clasa V/vocational/inot Clasa a VI-a-vocational/inot	<b>36</b> <b>22</b>	<b>58</b>
<b>2</b>	clasa a IX a -profil real - specializarea - matematică- informatică -4 clase - profil uman – specializarea - filologie -1 clase -profil real-specializarea stiinte ale naturii -1 clasa		171
	clasa a X a -profil real - specializarea - matematică- informatică -4 clase - profil uman – specializarea - filologie -1 clasă -profil real/stiinte ale naturii -1 clasa		172
	clasa a XI a -profil real - specializarea - matematică- informatică -3 clase - profil uman - specializarea- filologie -1 clasa -profil real/stiinte ale naturii -2 clase		171
	clasa a XII a -profil real - specializarea - matematică- informatică -3 clase - științe ale naturii -1 clasă - profil uman - specializarea- filologie -2 clasă		173
	<b>Total</b>		<b>745</b>

Conceptia manageriala pentru anul scolar 2016-2017 are la baza realizarea idealului educational propus de Legea Nr.1/ 2011, Legea Educatiei Nationale si de documentele de politica educationala ale **Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice** si din aceasta perspectiva finalitatile invatamantului liceal au in vedere formarea unui absolvent in masura sa decida asupra propriei cariere, a dezvoltarii sale intelectuale si profesionale, activ integrat in viata sociala.

Pentru atingerea acestui deziderat liceul trebuie sa conduca catre realizarea urmatoarelor finalitati:

- 1 Formarea capacitatii de a reflecta asupra lumii, de a formula si de a rezolva probleme, relationand cunostinte din diferite domenii;
- 2 Valorizarea experientei personale in diferite domenii de pregatire;
- 3 Dezvoltarea competentelor functionale esentiale pentru integrare sociala (comunicare, gandire critica);
- 4 Formarea valorilor morale individuale.

#### **II.4. Prioritati strategice ale Liceului Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu**

Pentru anul scolar 2016-2017 vom orienta intreaga activitate, demersul didactic si educational pe urmatoarele **proprietati strategice** :

- a. Ridicarea nivelului profesional si etic al cadrelor didactice;*
- b. Aplicarea strategiilor de personalizare a procesului de predare-invatare-evaluare;*
- c. Aplicarea standardelor de predare si evaluare in Liceul Teoretic „I.C.Vissarion „ Titu pentru toate disciplinele de invatamant;*
- d. Dezvoltarea competentelor de utilizare a TIC , utilizarea TIC ca instrument de invatare;*
- e. Cresterea responsabilitatii si a raspunderii fiecarui profesor fata de elevi, parinti, comunitate.*

In anul scolar 2016-2017 ne propunem sa continuam structurarea activitatii manageriale cu implicarea catedrelor si a cadrelor didactice in planificare in speranta construirii unui plan managerial in care sa se recunoasca fiecare si care sa fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective si activitati concepute intr-o perspectiva mai generala. Sefii de catedre si de departamente propun activitati care se subsumeza obiectivelor strategice din acest an, activitati incluse in planul managerial pe care vi-l prezentam.

Credem ca in acest fel, toate cadrele didactice, intregul personal didactic auxiliar si nedidactic au posibilitatea sa isi puna in valoare **MOTIVATIA, CREATIVITATEA** si in acelas timp sa dea dovada de **RESPONSABILITATE**, construind si realizand activitatile specifice propuse, adaptarea domeniului caruia ii apartin. Planurile manageriale ale cadrelor si comisiilor vor reflecta prin activitati concrete aceste obiective. De asemenea, consideram ca astfel intr-adevar practicam si in activitatea manageriala principiile propuse prin misiunea scoli.

**Directiile strategice ale Liceului Teoretic,, IC.Vissarion” Titu pentru anul scolar 2016-2017 sunt:**

### **1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI:**

#### **OBIECTIVE:**

- 1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* pentru toti elevii liceului;
- 1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situație materială precară , ai căror părinți sunt plecați din țară;
- 1.3. Fundamentarea ofertei educaționale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii;
- 1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- 1.5 .Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.

### **2.CONOLIDAREA DESCENTRALIZARII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL:**

#### **OBIECTIVE:**

- 2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;
- 2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;
- 2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.

### **3. APROFUNDAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU:**

#### **OBIECTIVE:**

- 3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant;
- 3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie;
- 3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație;
- 3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor;
- 3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.

#### 4. CORELAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CU SISTEMUL EDUCATIONAL EUROPEAN:

##### OBIECTIVE:

- 4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație;
- 4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă;
- 4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene

#### II.5. PLANUL OPERAȚIONAL AL LICEULUI TEORETIC „I.C. VISSARION” TITU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

**OBIECTIV STRATEGIC 1 :**  
**1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI.**

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> pentru toți elevii liceului .	1.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a unui număr de ..... elevi ca și a celor de etnie roma conform planului de școlarizare; 1.1.2. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație <b>tuturor elevilor din liceu.</b>

N r. C rt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Repartizarea elevilor de clasa a V-a și a IX-a pe clase conform repartitiei computerizate corespunzător profilului	1-12 sept. 2016	Directorii Profesorii diriginți la cls. a IX-a și a V-a	Înscrierea în liste de înscriere	Liste de înscriere

2.	Campanii de identificare a elevilor care nu frecventează cursurile .	sept. 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Secretar sef	Înscrierea în listele de înscriere a tuturor elevilor din liceu cuprinsi în anul școlar 2015-2016	Liste de înscriere Cataloagele
3.	Campanii de informare cu privire la programele „ <b>Bani de liceu</b> ”.	Semestru I I	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Diriginti Contabil sef-Barbu Camelia Secretar sef- Sarateanu Ina	Informarea părinților si elevilor prin popularizarea metodologiilor de acordarea a acestor burse.	Procese verbale de la sedintele cu parintii. Situatia dosarelor depuse .
4.	Asigurarea de oferte educaționale relevante pentru toate segmentele inclusiv cele vulnerabile ale populației –elevi rromi, elevi din medii sociale si economice dezavantajate	Permanenț	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice	Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor	Ofertele educaționale
5.	Inscrierea pe locuri subvenționate în liceu pentru elevii de etnie romă, elevii repartizati in clasa a IX-a .	1-12 sept. 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Diriginti Secretar sef- Sarateanu Ina	Constituirea tuturor claselor pe principiul desegregării	Liste de înscriere Cataloagele
6.	Crearea unui mediu educațional atractiv pentru elevi.	Permanenț	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice Profesorii diriginți	Existența în fiecare sală de clasă si holurile liceului a panourilor utilizate pentru expunerea materialelor informative .	Panourile și lucrările expuse.
7.	Popularizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2016 -2017 in toate școlile din sudul județului.	Semestru I II	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Consilier educativ-Stoian Daniel Profesori	Distribuirea broșurei cu oferta școlara pentru anul școlar 2015-2017 in toate unitatile școlare din Centrul metodic Titu.	Broșura

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situație materială precară, ai căror părinți sunt plecați din țară;	<p>1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de risc de abandon școlar, comparativ cu anul școlar 2015-2016;</p> <p>1.2.2. Menținerea abandonului școlar și exmatricularilor la nivelul anului școlar 2015-2016.</p> <p>1.2.3. Crearea condițiilor egale/echitabile pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal, pentru reducerea inegalității și a excluziunii sociale, <b>la nivelul liceului;</b></p> <p>1.2.4. Cuprinderea în programe de consiliere a <b>tuturor</b> elevilor cu părinți plecați din țară și a celor cu probleme personale ce necesită consiliere.</p>

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Consilierea individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	2016-2017	Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Participarea la discuții individuale cu membrii familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major.	Graficul întâlnirilor individuale
2.	Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	2016-2017	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Profesori Diriginți	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 95 % din nr. cadrelor didactice.	Fișa de observare a lecției Chestionare aplicate elevilor
3.	Derularea în liceu a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2016-2017	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Dezvoltarea de programe educaționale de sprijin pentru acei elevi.	- Minute pentru fiecare activitate
4.	Derularea unor programe de prevenire a abandonului școlar	2016-2017	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Participarea la activități de consiliere	Fisele de APP

	/a absenteismului in liceu în acordarea de asistenta de catre cabinetul de asistență psihopedagogică.		Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	individuala / de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat	Registrelle de evidență a activității
5.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii/ lectorate cu parintii .	2016-2017	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	Adecvarea programului întâlnirilor individuale prin negociere cu părinții Organizarea întâlnirilor cel puțin de 2 ori pe semestru	Graficul întâlnirilor individuale si de grup .
6.	Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții comunității (dispensar, biserică, poliție, primărie, lideri romi, părinți etc.) pentru identificarea problemelor grupurilor dezavantajate și a soluțiilor	Semestrial	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina	Încheierea unor acorduri de parteneriat comunitar între liceu si institutiile respective până la sfârșitul anului școlar 2016-2017	Liste de probleme identificate  Acord de parteneriat
7.	Derularea unui program de autocunoastere si dezvoltare personala.	Sem II	Profesor psiholog- Dumitru Geanina	Derularea programului la clasele a X-a si a XI-a	Tabel cu activitățile derulate la clase; - procese verbale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Fundamentarea ofertei educationale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii	1.3.1. Identificarea a cel puțin 3 domenii prioritare cerute pe piața muncii.  1.3.2. Inserția pe piața muncii din România a cel puțin 30% din numărul absolvenților neînscrisi în învățământul superior

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	DE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	-----------------	--------------	-------------------------	----	------------------------



1.	Analiza opțiunilor școlar-profesionale ale elevilor clasei a VIII-a din comunitate în vederea fundamentării planului de școlarizare	Oct. 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
2.	Realizarea studiului „Optiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare”	Octombrie 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
3.	Derularea unor programe de consiliere vocațională:	Anual	Responsabil OSP – Dumitru Geanina	100 % din elevii cuprinși în program participă la activități	Procese verbale Tabele prezență
4.	Derularea de programe de consiliere vocațională: activități de consiliere și orientare a elevilor pe probleme privind viitoarea carieră : examinarea psihopedagogică individuală și de grup	Anual (sau la solicitare)	Responsabil OSP – Dumitru Geanina Diriginti cls. a XII a.	90 % din elevii cuprinși în program participă la activități Cunoașterea profilului de personalitate de către toți elevii care solicită acest lucru	Procese verbale Tabele prezență Fișele OSP Fișele psihologice/de A.P.P.

### OBIECTIV SPECIFIC

### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

1.4.1. Cuprinderea în centrele de excelență a cel puțin 50 % din numărul elevilor capabili de performanță.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Popularizare infiintarii centrelor de performanta	2016-2017	Directorii-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Inscrierea până la 12 septembrie 2016 si	Dosare de

/Crearea clasei de elevi capabili de performanță la nivel județean.		Cadrele didactice	participare conform graficului stabilit .	înscriere/ liste de înscriere
---	--	-------------------	---	-------------------------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.5 Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.	1.5.1. Intretinerea întregii baze materiale în anul școlar 2016-2017; 1.5.2.Folosirea eficientă a salii de conferințe, bazei sportive și corpul internat în anul școlar 2016-2017; 1.5.3.Finalizarea dotării cu mobilier școlar modern a corpurilor remediate.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Asigurarea funcționării permanente și integrale a bazei materiale din școală, sala de conferințe, baza sportivă, spații școlare.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil PM-Nuta Florin Responsabil PSI, protecție civilă – Serban Gherghe Contabil – Barbu Camelia	Remedierea deficiențelor, păstrarea și asigurarea curățeniei, verificarea instalațiilor de încălzire, canalizare și iluminat, asigurarea normelor de igienă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor .	Rapoarte periodice
2	Asigurarea cerințelor de dezvoltare a bazei materiale a unității .	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Administrator-Gherghin V. Contabil – Barbu Camelia	Dotări, reparații etc. în funcție de fondurile alocate (în colaborare cu cadrele didactice care solicită ).	Referate de necesitate
3.	Folosirea eficientă a salii de conferințe, internatului și baza sportivă conform planului de investiții	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Compartimentul investiții- Consiliul local	Realizarea obiectivului	Grafic de utilizare
4.	Acordarea de sprijin pentru achiziționarea de calculatoare prin programul guvernamental EURO 200.	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Diriginti Secretariat- Sarateanu Ina	Includerea în program a tuturor beneficiarilor legali	Dosare ale elevilor

			Contabil – Barbu Camelia		
3.	Colaborarea cu autoritățile locale în utilizarea fondurilor destinate școlii	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Contabil – Barbu Camelia Compartiment contabilitate -primarie	Implicarea directă a autorităților locale cu utilizarea fondurilor alocate, negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare a școlii- <b>Cabinet informatica-3.</b>	Contracte de sponsorizare incheiate

## **OBIECTIV STRATEGIC 2 :**

### **2. CONSOLIDAREA DESCENTRALIZĂRII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL:**

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	2.1.1.Creșterea capacității instituționale, pentru a decide oferta CDȘ conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale; 2.1.2 Implicarea directă la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a <b>cel puțin 50 %</b> din numărul familiilor elevilor.

<b>NR. CRT</b>	<b>ACȚIUNI</b>	<b>ORIZONT DE TIMP</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>INDICATOR DE VERIFICARE</b>	<b>MIJLOACE DE VERIFICARE</b>
1.	Studierea procedurii privind elaborarea ofertei CDȘ	Octombrie 2016	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Membrii Comisiei pentru curriculum	Prezentarea procedurii de către directorii liceului membrilor Comisiei pentru curriculum.	Procedura
2.	Elaborarea ofertei CDȘ pe baza:	Februarie 2017	Membrii Comisiei pentru curriculum	Consultarea tuturor elevilor, a părinților și	Procese verbale de consultare a

	-nevoilor reale ale elevilor; -resurselor materiale și umane existente ale școlii; -nevoii locale de calificare a forței de muncă; -potențialului de dezvoltare a zonei și a școlii;		din școala .	altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale	părinților/ reprezentanților comunității locale  Cererile elevilor/ părinților
3.	Popularizarea ofertei școlii la nivelul școlii și al comunității	Martie – iunie 2017	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Presedinte Comisiei pentru curriculum	Promovarea ofertei școlii la nivelul tuturor beneficiarilor actuali și potențiali	Pagina web  Panoul INFO al școlii  Site-ul liceului <a href="http://www.licvissarion.info">www.licvissarion.info</a>
4.	Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2016-2017 de către Comisia de curriculum din școală	Ianuarie 2017	Directorii Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ	Lista cursurilor opționale aprobate
5.	Popularizarea exemplelor de bune practici referitoare la diversificarea ofertei curriculare (CDL) în cadrul cercurilor metodice/ seminarii organizate pe cercuri metodice sau prin publicarea acestora în minighiduri/ reviste de specialitate	Semestrial	Responsabilii cercurilor pedagogice Profesori	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare școală	Procesele verbale  Tabele de prezență  Articolele publicate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Creșterea rolului <b>consiliului de administrație</b> din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;	2.2.1. Constituirea <b>consiliului de administrație</b> conform legislației în vigoare; 2.2.2. Implicarea membrilor <b>consiliului de administrație</b> din liceu în procesul de luare a deciziilor cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern; 2.2.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) .

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Indeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor unităților de învățământ ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar- <b>OMEN 4619/2014</b> , modificat și completat	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Membrii C.A	Funcționarea eficientă a C.A. prin raportare la legislația specifică.	Fișele de post pentru toate categoriile de personal  Grilele de monitorizare ale directorilor
2.	Implicării reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii, dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație (ex: oferta școlii; planul de școlarizare; proiectul de încadrare; proiectul de buget)	Semestrul I și al II-lea	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Consiliul local	Participarea activă a reprezentanților comunității la ședințele de lucru ale CA	Procese verbale ale CA  Interviuri cu membrii CA  Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
3.	Participare la activități de consiliere de către	Conform graficului de	Directori - Tarcomnicu	Corelarea analizei de nevoi cu graficul de	Procese verbale Rapoartele de

	directori în funcție de nevoile specifice identificate în liceu (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității).	consiliere al inspectorilor școlari Implementarea descentralizării instituționale	Nicolae,Polizache Valentin	consiliere și ședințele de consiliere realizate	autoevaluare a directorilor
4.	Organizarea unei campanii pentru alegerea reprezentanților consiliului elevilor la nivel de liceu inclusiv in C.A.	Octombrie 2016	Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Prezentarea de către fiecare candidat a platformei-program	Imagini, platforme-program, afișe
5.	Participarea la activități de formare pe problematica autoevaluării instituționale de catre ARACIP, ISJ,CCD.	Conform graficului	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Mateescu Lucretia Responsabil formare continua- Lazarescu Romanta Responsabil Comisia de calitate – Mateescu Lucretia	Participarea unui număr de 3-4 profesori la activitățile de formare	Adeverințele/certIFICATELE de parcurgere a modulului

## OBIECTIV SPECIFIC

## INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.

2.3.1. Asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale;  
2.3.2. Asumarea de către liceu a rolului de centru de informare si dezvoltare pentru comunitate;  
2.3.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) la nivelul unitatii ;  
2.3.4.Permanetizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale în anul școlar 2016-2017.

NR. CR T	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea Consiliului de Administrație al liceului în luarea deciziilor privind: rețeaua școlară: structură pe filiere, profiluri, specializări și calificări profesionale în funcție de nevoile educaționale locale; constituirea, reorganizarea, monitorizarea, dezvoltarea patrimoniului și dezvoltarea organizațională.	Conform graficului Consiliului de Administrație al liceului	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar al Consiliului de Administrație	Participarea 100 % a membrii Consiliului de Administrație ale liceului la întâlnirile de lucru planificate	Procesele verbale  Dosarul C.A.
2.	Stabilirea unui parteneriat real între liceu și familiile, părinții elevilor acestuia , pentru a asigura susținerea învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare.	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea a cel puțin 80% din numărul parintilor sau reprezentantilor legali ai elevilor liceului la activitatile de parteneriat.	Graficul și tematica lectoratelor cu părinții  Acordul de parteneriat educational
3.	Derularea de activitati între liceu și Asociația de parinti prin reprezentantii acesteia , constituită la nivel de unitate cu referire la activitatile extrascolare .	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu	Participarea la activitati a cel puțin 26 parinti, membrii Comitetului de parinti pe liceu.	Documentele ale asociațiilor de părinți
4.	Derularea de proiecte interinstituționale între școli, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură pentru dezvoltarea	Permanent	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte și programe –Stoian Daniel	Derularea a cel puțin 2-3proiecte în parteneriat în anul școlar 2016-2017.	Documentele proiectelor

	liceului si a comunității locale		Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena		
5.	Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor educaționale	Semestrial	Directori -Tarcomnicu Nicolae.Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene – Uleia Magdalena	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media.
6.	Derularea unor proiecte în comunitate : -acțiuni de caritate (sprijinirea unor persoane aflate în dificultate), acțiuni cu caracter ecologic etc.	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe–Stoian Daniel	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform planurilor de acțiune ale proiectelor	Raport de informare

### **OBIECTIV STRATEGIC 3 :**

#### **3. APROFUNDAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU**

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.	3.1.1. Raportarea evaluării interne și a evaluării externe (inclusiv prin inspecție școlară) la cadrul legislativ privind asigurarea calității, OU. 75/12.07.2005, Legea 87/2006, HG. 21/2007, HG 1534/2008. III.1.2. Asigurarea în anul școlar 2016-2017 de învățământ a încadrării cu personal didactic calificat care au promovat proba scrisă și interviul conform repartitei de la ISJ- DB ; III.1.3. Existența a cel puțin 2 proiecte de parteneriat educaționale pentru liceu.



Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Constituirea și organizarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC) în unitatea școlară.	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Reponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul asigurării calității educației Activități conforme standardelor	Strategia de evaluare internă a calității Planul operațional CEAC
2	Elaborarea/ revizuirea regulamentului intern (RI) de funcționare, a procedurilor operaționale. Monitorizarea aplicării acestor documente interne.	Sept.– oct. 2016	Directorii - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Finalizarea RI până cel târziu 01 oct. 2016 Revizuirea periodică a procedurilor sau elaborarea unor proceduri noi, dacă este cazul	Regulamente interne dezbătute în CP și aprobate în CA Regulamente CEAC
3	Elaborării rapoartului de evaluare internă (RAEI) în conformitate cu Ghidul CEAC –	octombrie 2016	Reponsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Rapoart de autoevaluare realist (atribuirea nivelurilor de realizare a indicatorilor este conformă cu prevederile Ghidului CEAC)	RAEI <a href="http://aracip.ro">http://aracip.ro</a>
4	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în conformitate cu punctele slabe identificate în RAEI	Octombrie 2016	Directorii-Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice Responsabilii CEAC-Mateescu Lucretia.	Corelarea planului de îmbunătățire cu celelalte documente manageriale (PDI, planul de implementare a PDI)	Planul de îmbunătățire și planul de implementare a PDI (Planul operațional 2016-2017)
	Participarea la cursuri de formare organizate și derulate de ISJ, CCD pentru manageri și contabili din unitate pe problematica	semestrial	Directorii Responsabil formare continua–Lazarescu Romanta.	Participare a cel puțin 6 cursanți.	Certificatele / atestate de absolvire a programului de formare

	auditului intern privind calitatea.				
6	Participare la activitatile realizate pe ateliere de lucru cu responsabilii CEAC organizate la ISJ, CCD.	bisemestrial	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil Comisie CEAC-Mateescu Lucretia.	Participarea fiecărui responsabil CEAC la cel puțin 2 ateliere de lucru	Agendele de lucru Tabelele de prezență
7	Incadrarea unități școlare cu personal didactic în conformitate cu metodologia mișcării de personal(2016 – 2017) si a deciziilor de repartizare a ISJ-DB .	Conform calendarului M.E.N.C.S. 2016-2017	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Liste de ocupare a posturilor vacante cu respectarea precizărilor <i>Metodologiei</i>	Decizii de numire pe post
8	Incadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.C.S/I.S.J.	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar sef- Sarateanu Ina	Respectarea legislației în vigoare	Decizii de numire
9	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Politia Titu în vederea sprijinirii asigurării securității elevilor și angajaților în liceu	Septembrie 2016	Directori - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Asigurarea securității elevilor și tuturor angajaților în școală pe toată durata desfășurării activității instructiv-educative	Protocoalele de colaborare
10	Derularea unor programe de parteneriat cu alte instituții ale comunității locale	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Participarea la viața școlii a reprezentanților tuturor instituțiilor locale Proiectarea activităților comune prin consultarea tuturor partenerilor	Acordul de parteneriat
11	Participarea cadrelor didactice la activitati de	Sept.-Dec. 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și	Solicitarea activitatilor de consultanta.	Graficul activității de consiliere

	consiliere pentru identificarea de parteneri in vedretea initierii de proiecte cu finanțare extrabugetară sau externă , cat si pentru cei care au proiecte în derulare.	Ian.- martie 2017 (și la solicitare)	programe europene - Uleia Magdalena.		
12	Participarea la sesiuni de informare- formare cu profesorii metodiști și responsabilii cu programele europene din școli, cu directorii,cu cadrele didactice, pentru obținerea de finanțări prin proiecte organizate de MENCS,ISJ-DB,CCD-DB.	In functie de „Apelul 2016 – 2017,,	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate la activitati	Adeverinta/Certificat de participare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.	3.2.1.Creșterea ratei de promovare <b>cu cel puțin 2%</b> față de anul școlar precedent; 3. 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenul de bacalaureat prin creșterea procentului de promovabilitate <b>cu cel puțin 10 % față</b> de anul școlar precedent 3.2.3. Dezvoltarea competențelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională a tuturor elevilor din unitate.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Monitorizarea și evaluarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Diferențierea parcursurilor de învățare,	de prin

	personalizare a ofertei educaționale			adecvare la formele de evaluare de nivel național și internațional	
2.	Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2015-2016, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea activității de pregătire a elevilor la nevoile individuale ale elevilor (diferențierea învățării)	Raportul de activitate
3.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Elaborarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor	Dosarele comisiei metodice Rezultatele obținute de elevi
4	Realizarea / organizarea și desfășurarea acțiunilor de simulare a examenelor naționale.	Semestrul al II-lea	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Organizarea simulărilor în unitate	Raport
5	Prezentarea rezultatelor elevilor obținute la olimpiade și concursuri în broșuri, publicații proprii, presă.	Martie – iunie 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Publicarea rezultatelor de succes ale tuturor elevilor participanți la olimpiade și concursuri	Revista școlii Presa locală Graiul Dâmboviței Site-ul școlii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.	3.3.1. Optimizarea instrumentelor și metodelor de monitorizare astfel încât <b>toate cadrele didactice din unitate</b> să beneficieze de consiliere și evaluare ; 3.3.2. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice a <b>cel puțin 75%</b> din cadrele didactice

	<b>ACȚIUNI</b>	<b>ORIZON T DE TIMP</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>INDICATORI DE VERIFICARE</b>	<b>MIJLOACE DE VERIFICARE</b>
	Stabilirea priorităților privind controlul calității și implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității .	Sept. 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Cuprinderea tuturor priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul liceului. Analiza pertinentă a nivelului de realizare a standardelor naționale	Planul managerial al liceului .  Graficul inspecțiilor
	Elaborarea graficului de asistente la clasa.	Octombrie 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Selectarea cadrelor didactice în funcție de rezultatele cadrelor didactice și performanța elevilor, în funcție de prioritățile identificate, experiențe la catedra.	Criteriile de selecție a cadrelor didactice inspectate.  Graficul de inspecție
	Implementarea programului de asistente la clasa.	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Stoian Daniel	Adecvarea activității de inspecție la obiectivele urmărite și la tipul inspecției. Monitorizarea planului de măsuri	Graficul de îndrumare și control
	Identificarea criteriilor pentru aplicarea curriculum-ului național și stabilire a C.D.Ș	Septembrie 2016	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Adecvarea C.D.S la posibilitățile și interesele elevilor	Schema orară
	Monitorizarea parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivele .	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea instrumentelor de monitorizare la tipul de curriculum parcurs Asigurarea monitorizării interne a tuturor cadrelor didactice prin intermediul inspecțiilor la clasa	Rapoarte de asistență la lecție Planuri de măsuri adecvate rezultatelor obținute la evaluările naționale Grile de monitorizare

Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XII-a.	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Aplicarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor Asigurarea monitorizării interne.	Rapoarte
Monitorizarea programelor de utilizare a calculatorului și a programelor de comunicare, în general	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil Comisie metodica informatica- Uleia Magdalena.	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele de utilizare a calculatorului și de comunicare la absolvirea liceului.	Rapoartele comisiilor de concurs/ examen ( atestat informatica) . Planuri de măsuri Portofolii de evaluare
Aplicarea în liceu a unor programe coerente de educație pentrusănătate, educație civică, educație cultural artistică și științifică,educație ecologică, educație rutiera	2016-2017	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele artistice, civice, ecologice, fizice	Raportul de activitate Instrumentele de evaluare – diplome, premii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor.	3.4.1. Participarea a <b>cel puțin 75 %</b> din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar; 3.4.2. Creșterea numărului de programe și proiecte educative naționale și internaționale cu <b>cel puțin 15%</b> , la nivelul liceului , comparativ cu anul școlar 2015-2016.

Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) la nivelul liceului pentru anul	Oct. 2016	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Papularizarea programului de activitati in randul elevilor la nivelul liceului.	CAE

	școlar 2016–2017 utilizand: programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru diversitate , de acțiune civică în comunitatea locală		Coordonator activitati Consiliul Elevilor Liceu – Marin Nicoleta.		
2	Elaborarea și realizarea unor programe privind întărirea disciplinei școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,PolizacheValentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	Programele menționate
3	Editarea revistei școlare- „ <b>Revissarion</b> ” – prin participare la concursul adresat publicațiilor școlare;	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Popularizarea revistei in randul elevilor , la nivel local si judetean	Revista scolara
4	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale.	2016-2017	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă de monitorizare și evaluare
5	Derularea unor proiecte de acțiune civică în comunitate	Semestrul al II-lea	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea tuturor unităților de învățământ în proiecte inițiate la nivel local	Portofoliul proiectului

6	Implementarea unor proiecte de cooperare internațională cu caracter extrașcolar	2016-2017	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene -Uleia Magdalena .	Grup țintă semnificativ în implementarea proiectelor	Portofoliul proiectului
7.	Implementarea planului de acțiune al Consiliului elevilor la nivel la nivel local	2016-2017	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea în procesul de luare a deciziilor a tuturor reprezentanților claselor	Procese verbale de Agende de activitate
8.	Participarea la programe educaționale derulate pentru elevii capabili de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Antrenarea și sprijinirea participării competitive a elevilor la olimpiade, concursuri locale și regionale;</li> <li>•2 Organizarea unor activități extracurriculare atractive, diversificate</li> <li>•3 Popularizarea performanțelor școlare și premierea elevilor cu rezultate bune la faza județeană și națională a olimpiadei si la concursuri si atestate internationale</li> </ul>	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,PolizacheValentin Responsabili Comisii metodice  Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a sprijini efortul de atingere a performanței  Creșterea numărului de participări la concursuri de creație cercuri / cenacluri Cuprinderea în centrul de excelență a elevilor performanți, clasele IX-XII	Programele cursurilor Centrului de excelență  Lista participanților la Centrul de excelență  Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.	3.5.1. Participarea <b>tuturor</b> cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2016-2017; 3.5.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către <b>cel puțin 70 %</b> din numărul cadrelor didactice.



Nr. Crt	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Realizarea unei baze de date complexe asupra încadrării unității cu personal didactic.	Oct. 2016	Directori–Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Secretar sef- Sarateanu Ina	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din perspectiva planului de învățământ.	Baza de date
2	Participarea la întâlniri organizate de conducerea liceului si ISJ, CCD a cadrelor didactice care solicită înscrierea la gradele didactice	Sept. 2016	Responsabil perfecționare și formare continuă- Lazarescu Romanta.	Informarea privind condițiile ce trebuie îndeplinite pentru înscrierea la grade didactice	Proces verbal
3	Participarea la cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice.	Permanent	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Alegerea cursurilor de formare cu nevoile de formare identificate.	Analiza nevoilor de formare. Certificate de perfectionare.
4	Participare la sesiuni de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin <b>Programul ERASMUS +</b>	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 5 de cadre didactice	Adeverinta  Certificat
5	Diseminarea la nivelul școlilor a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la programe de formare	Semestrul al II -lea	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 85% din nr. cadrelor didactice la întâlnirile de diseminare a rezultatelor formării	Proces verbal
6	Popularizarea ofertei de formare a CCD Dâmbovița, pentru programe de formare	Noiembrie 2016	Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Transmiterea ofertei tuturor cadrelor didactice	site-ul CCD revista „Graiul Dâmboviței”

7	Participarea la programele de formare continuă conform ofertei de programe a ISJ / CCD derulate in anul școlar 2016 – 2017.	Anul școlar 2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă – Lazarescu Romanta.	Participarea la programele de formare acreditate și avizate MENCS a cel puțin 10/20 cadre didactice.	Certificate / atestate de absolvire a programelor de formare continuă
8	Organizarea unor activitati de formare/ consiliere a cadrelor didactice debutante pe problematica predării formative	Anul școlar 2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Formarea/ consilierea tuturor debutanților	Rapoarte de activitate
9	Realizarea de consilii cu temă în liceu , simpozioane, mese rotunde, lecții demonstrative cu ocazia desfasurarii activitatilor Comisiilor metodice, în scopul diseminării bunelor practici	Semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbale
10	Participarea la consfaturile cadrelor didactice si cercurile pedagogice desfasurate conform graficului ISJ-DB	Sept .2016 semestrial	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodic	Participarea a 100% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbal

#### **OBIECTIV STRATEGIC 4 :**

#### **4. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CU SISTEMELE EUROPENE**

<b>OBIECTIV SPECIFIC IV.1.</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.	IV.1.1.Includerea în activitatile școlare desfasurate în anul școlar 2016 – 2017 a programelor de promovare a diversității și interculturalității.

<b>Nr crt</b>	<b>ACȚIUNI</b>	<b>TERMEN</b>	<b>RESPONSABIL</b>	<b>INDICATOR DE VERIFICARE</b>	<b>MIJLOACE DE VERIFICARE</b>
1.	Implicarea elevilor în acțiuni care vizează educarea în	2016-2017	Directori-Tarcomnicu Nicolae,Polizache	Includerea în programul de activități extrașcolare a unora	Programul de activități

	spiritul cunoașterii și conservării tradițiilor locale în contextul globalizării		Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	care promovează tradițiile locale	educative
2.	Identificarea și popularizarea culturilor popoarelor europene în cadrul activitatilor extrascolare	2016-2017	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Derularea unor programe europene în care învață copii care aparțin altor culturi.	Programul de activități educative

### OBIECTIV SPECIFIC

### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.-ERASMUS +

4.5.1. Participarea la diverse reuniuni de informare, cursuri de formare a unui număr de **cel puțin 2** persoane(directori și cadre didactice interesate), până la sfârșitul anului școlar 2016 – 2017.

4.5.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către **cel puțin 2 cadre didactice coordonatori** până sfârșitul anului școlar 2016 – 2017.

N r c r t	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la reuniuni de informare- formare pe tema managementului de proiect organizate de –ISJ-DB	În funcție de grafic	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participare a unui număr de cel puțin 4 (	Adeverințe de participare
2.	Realizarea de parteneriate școala-autorități locale, ONG-uri, agenți economici, ca forme de facilitare a accesării programelor europene	2016-2017	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Numărul de parteneriate încheiate	Acordurile de parteneriat

3.	Găsirea de parteneri-instituții școlare din UE - interesate de cooperarea internațională prin proiecte de parteneriat în cadrul <b>Programului ERASMUS+</b>	2016-2017	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte de parteneriat depuse spre finanțare .	Formulare de înscriere
4.	Consilierea cadrelor didactice în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană	2016-2017	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul candidaturi/ de proiecte depuse spre finanțare	Lista persoanelor consiliate

### OBIECTIV SPECIFIC IV.1.

### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

4.3. Asigurarea transferului de bune practici în domeniul educațional, ca urmare a implicării în diverse proiecte europene .

4.3.1. Organizarea a cel puțin două sesiuni de diseminare a exemplurilor de bună practică în cadrul proiectelor de parteneriat european **ERASMUS +etc)** în cadrul diverselor proiecte europene în anul școlar 2015 – 2016.  
4.3.2. Organizarea a două seminare de diseminare și valorizare a experiențelor de formare continuă a cadrelor didactice participante la mobilități de formare

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la „ <b>Gala proiectelor europene</b> ” –	Mai 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2013 – 2014 de catre ISJ-DB.	Prezentările proiectelor pe site-ul ISJ
2.	Dimensiunea proiectelor europene derulate de catre unitate - elaborarea unei broșuri	Mai 2016	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	2 evenimente realizate pe parcursul anului școlar 2015 – 2016.	Broșura
3	Participarea la „ <b>Gala Edumanager 2016,</b> ”	Decembrie 2016	Coordonatorii echipelor de proiect.	Eveniment anual	Anuarul 2016

DIRECTOR,  
Prof. Tarcomnicu Nicolae

DIRECTOR ADJUNCT,  
Prof. Polizache Valentin