



Liceul Teoretic "IANCU C. VISSARION" Titu

C.F. 4584166

str. I. C. Vissarion, nr. 49, judetul Dâmbovita, cod 135500

Telefon: 0245.651.321

PLANUL OPERAȚIONAL AL LICEULUI TEORETIC „ I.C. VISSARION ”TITU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015 SEMESTRUL I

OBIECTIV STRATEGIC 1:

1. ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII LICEULUI.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> pentru toți elevii liceului .	1.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a unui număr de 168 elevi cat si a celor de etnie rroma-2 conform planului de scolarizare; 1.1.2. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație tuturor elevilor din liceu.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Repartizarea elevilor de clasa a IX a pe clase conform repartitiei computerizate corespunzător profilului și specializării solicitate la înscriere.	1-15 sept. 2014	Directorii Profesorii diriginți la cls. a IXa	Înscrierea în liste de înscriere	Liste de înscriere
2.	Campanii de identificare a elevilor care nu frecventează cursurile .	sept. 2014	Directorii Diriginți Secretar șef	Înscrierea în listele de înscriere a tuturor elevilor din liceu cuprinși în anul	Liste de înscriere Cataloagele

				școlar 2014-2015	
3.	Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor de etnie roma si burselor „ Bani de liceu ”, rechizite scolare ,plata navetei, etc.	Semestrul I	Directorii Diriginti Contabil sef- Barbu Camelia Secretar sef- Sarateanu Ina	Informarea părinților si elevilor prin popularizarea metodologiilor de acordarea a acestor burse. Depunerea in temen a dosarelor , la secretariatul școlilor.	Procese verbale de la sedintele cu parintii. Situția dosarelor depuse .
4.	Asigurarea de oferte educaționale relevante pentru toate segmentele inclusiv cele vulnerabile ale populației –elevi rromi, elevi din medii sociale si economice dezavantajate, elevi cu nevoi speciale.	Permanent	Directorii - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiilor metodice	Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor	Ofertele educaționale
5.	Inscrierea pe locuri subvenționate în liceu pentru elevii de etnie romă, elevii repartizati in clasa a IXa .	1-15 sept. 2014	Directorii Diriginti Secretar sef- Sarateanu Ina	Constituirea tuturor claselor pe principiul desegregării	Liste de inscriere Cataloagele
6.	Crearea unui mediu educațional atractiv pentru elevi.	Permanent	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Profesorii diriginți	Existența în fiecare sală de clasă si holurile liceului a panourilor utilizate pentru expunerea materialelor informative .	Panourile și lucrările expuse.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Menținerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din segmentele sociale defavorizate/ au o situatie materiala precara , ai căror părinți sunt plecați din țară;	<p>1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de risc de abandon școlar, comparativ cu anul școlar 2013-2014;</p> <p>1.2.2. Diminuarea abandonului școlar si exmatriculati de la 4 elevi în anul școlar 2013-2014, la 0 elevi în anul școlar 2014-2015</p> <p>1.2.3. Crearea condițiilor egale/echitabile pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal , pentru reducerea inegalității și a excluziunii sociale, la nivelul liceului;</p> <p>1.2.4. Cuprinderea în programe de consiliere a tuturor elevilor cu părinți plecați din țară si a celor cu probleme personale ce necesita consiliere .</p>

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Consilierea individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	2014-2015	Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Participarea la discuții individuale cu membrii familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major.	Graficul întâlnirilor individuale
2.	Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii activ-participative, adecvate nevoilor fiecărui elev	2014-2015	Directorii - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Profesori Diriginti	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 90 % din nr. cadrelor didactice.	Fișa de observare a lecției Chestionare aplicate elevilor
3.	Derularea în liceu a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2014-2015	Directorii - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative- Stoian Daniel Diriginți	Dezvoltarea de programe educaționale de sprijin pentru acei elevi.	- Raport pentru fiecare activitate
4.	Derularea unor programe de prevenire a abandonului școlar / a absenteismului în liceu în acordarea de asistență de către cabinetul de asistență psihopedagogică.	2014-2015	Directorii - Psihologul liceului – Dumitru Geanina Responsabilul cu activități educative-Stoian Daniel Diriginți	Participarea la activități de consiliere individuala / de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat	Fisele de APP Registrele de evidență a activității
5.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii, -lectorate cu parintii .	2014-2015	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	Adecvarea programului întâlnirilor individuale prin negociere cu părinții Organizarea întâlnirilor cel puțin de 2 ori pe semestru	Graficul întâlnirilor individuale si de grup .
6.	Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții comunității (cabinet medical, biserică, poliție, primărie, lideri romi, părinți etc.) pentru identificarea problemelor grupurilor dezavantajate și a soluțiilor optime .	Semestrial	Directorii- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabilii comisiei diriginților- Stoian Daniel Psihologul liceului – Dumitru Geanina Diriginți	Încheierea unor acorduri de parteneriat comunitar între liceu si institutiile respective până la sfârșitul anului școlar 2014-2015	Liste de probleme identificate Acord de parteneriat

7.	Intalniri de grup a cadrelor didactice în vederea unei mai bune cunoașteri a particularităților de vârstă ale elevilor, optimizării relațiilor elev - cadru didactic, școală- familie.	2014-2015	Directorii Responsabilii comisiei diriginților- Stoian Daniel Psihologul liceului – Dumitru Geanina	Utilizarea unor strategii optime de relaționare cu elevii și cu părinții de către cadrelor didactice din unitate.	Registrele de evidență Rapoarte de autoevaluare lunare
9.	Derularea programului de combatere a traficului de fiinte umane	Sem I	Profesor psiholog- Dumitru Geanina	Derularea activitatilor de consiliere de grup a unui numar cat mai mare de fete cuprinse in grupul tinta.	Tabel cu activitățile derulate; - procese verbale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Fundamentarea ofertei educationale în funcție de indicii demografici, de programele de dezvoltare la nivel local și regional și de cerințele pieței muncii	1.3.1. Identificarea a cel puțin 3 domenii prioritare cerute pe piața muncii. 1.3.2. Inserția pe piața muncii din România a cel puțin 50% din numărul absolvenților neînscși în învățământul superior

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza opțiunilor școlar-profesionale ale elevilor clasei a VIII-a din comunitate în vederea fundamentării planului de școlarizare	Oct. 2014	Directorii Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor din comunitate și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
2.	Realizarea studiului „ <i>Optiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare</i> ”	Octombrie 2014	Directorii Responsabil OSP – Dumitru Geanina	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare Chestionare OSP
3.	Derularea programului de consiliere și orientare pentru adolescenți „ <i>Cariera mea</i> ”;	Anual	Responsabil OSP – Dumitru Geanina	100 % din elevii cuprinși în program participă la activități	Procese verbale Tabele prezență
4.	Asigurarea funcționării Comisiei de orientare școlară și	Anual	Directorii- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Includerea în comisie a directorului, consilierului	Planul Comisiei OSP privind

	profesională în unitate		Responsabil OSP – Dumitru Geanina Diriginti cls a XII a.	psihopedagog, reprezentanților profesorilor diriginți, ai părinților	consilierea elevilor în luarea deciziei privind carierei
5.	Derularea de programe de consiliere vocațională: activități de consiliere și orientare a elevilor pe probleme privind viitoarea carieră : examinarea psihopedagogică individuală și de grup a elevilor prin aplicarea unor baterii de teste de aptitudini, de interese , de personalitate, în vederea stabilirii profilului psihoindividual și a corelării lui atât cu aspirațiile elevului cât și cu profilele ocupaționale	Anual (sau la solicitare)	Responsabil OSP – Dumitru Geanina Diriginti cls. a XII a.	90 % din elevii cuprinși în program participă la activități Cunoașterea profilului de personalitate de către toți elevii care solicită acest lucru	Procese verbale Tabele prezență Fișele OSP Fișele psihologice/de A.P.P.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.4. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.	1.4.1. Cuprinderea în centrele de excelență a cel puțin 85 % din numărul elevilor capabili de performanță.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Popularizare înființării centrelor de performanță /Crearea clasei de elevi capabili de performanță la nivel județean.	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Cadrele didactice	Inscrierea până la 15 septembrie 2014 și participare conform graficului stabilit .	Dosare de înscriere/ liste de înscriere

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.5. Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ în ceea ce privește calitatea educației.	1.5.1. Intretinerea întregii baze materiale în anul școlar 2014-2015; 1.5.2. Funcționarea la parametrii optimi a investițiilor - sala de conferințe, baza sportivă și corpul internat în anul școlar 2014-2015; 1.5.3. Finalizarea dotării cu mobilier școlar modern a corpurilor remediate în anii școlari anteriori..

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Asigurarea funcționării permanente și integrale a bazei materiale din școală, cantină, baza sportivă.	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil PM- Nuta Florin Responsabil PSI, protecție civilă – Serban Gheroghe Administrator-Gherghin Vasile Contabil sef– Barbu Camelia	Efectuarea un control atent al întregii baze materiale, remedierea deficiențelor, păstrarea și asigurarea curățeniei, verificarea instalațiilor de încălzire, canalizare și iluminat, asigurarea normelor de igienă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor .	Rapoarte periodice
2	Asigurarea cerințelor de dezvoltare a bazei materiale a unității .	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Administrator- Gherghin Vasile Contabil sef– Barbu Camelia	Dotări, reparații etc. în funcție de fondurile alocate (în colaborare cu cadrele didactice care solicită)	Referate de necesitate
3.	Funcționarea la parametrii funcționali a investițiilor din unitate(sala de conferințe, baza sportivă, internat)	2014-2015	Directorii Compartimentul investiții- Consiliul local	Realizarea obiectivului	Proces verbal de recepție la terminarea lucrărilor
4.	Acordarea de sprijin pentru achiziționarea de calculatoare prin programul guvernamental EURO 200 .	2014– 2015	Directori Diriginti Secretariat- Sarateanu Ina Contabil sef– Barbu Camelia	Includerea în program a tuturor beneficiarilor legali	Dosare ale elevilor
3.	Colaborarea cu autoritățile locale în utilizarea fondurilor destinate școlii (anveloparea corpului A)	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Contabil sef– Barbu Camelia Compartiment contabilitate - Primari Titu	Implicarea directă a autorităților locale cu utilizarea fondurilor alocate, negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare a școlii.	Minute încheiate

OBIECTIV STRATEGIC 2 :

2. CONTINUAREA DEASCENTRALIZĂRII PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL ȘI JUDEȚEAN

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	2.1.1. Creșterea capacității instituționale, pentru a decide oferta CDS conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale; 2.1.2 Implicarea directă la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a cel puțin 90 % din numărul familiilor elevilor.

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Studierea procedurii privind elaborarea ofertei CDS	Octombrie 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Membrii Comisiei pentru curriculum din școala	Prezentarea procedurii de către directorii liceului membrilor Comisiei pentru curriculum.	Procedura
5.	Popularizarea exemplelor de bune practici referitoare la diversificarea ofertei curriculare (CDL) în cadrul cercurilor metodice/ seminarii organizate pe cercuri metodice sau prin publicarea acestora în minighiduri/ reviste de specialitate	Semestrial	Responsabilii cercurilor pedagogice Profesori	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare școală	Procese verbale Tabele de prezență Articolele publicate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Creșterea rolului consiliului de administrație din liceu în vederea asigurării unui management eficient al unității de învățământ;	2.2.1. Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare; 2.2.2. Implicarea membrilor consiliilor de administrație din liceu în procesul de luare a deciziilor cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern; 2.2.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) .

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
---------	---------	-----------------	--------------	-------------------------	------------------------

1.	Îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor unităților de învățământ ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Membrii C.A	Funcționarea eficientă a CA prin raportare la legislația specifică.	Fișele de post pentru toate categoriile de personal Grilele de monitorizare ale directorilor
2.	Implicării reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii, dezbătute în cadrul Consiliilor de Administrație (ex: oferta școlii; planul de școlarizare; proiectul de încadrare; proiectul de buget)	Semestrul I	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Consiliul local	Participarea activă a reprezentanților comunității la ședințele de lucru ale CA	Procesele verbale ale CA Interviuri cu membrii CA Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
3.	Participare la activități de consiliere de către directori în funcție de nevoile specifice identificate în liceu (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității).	Conform graficului de consiliere al inspectorilor școlari Implementarea descentralizării instituționale	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Corelarea analizei de nevoi cu graficul de consiliere și ședințele de consiliere realizate	Procesele verbale Rapoartele de autoevaluare a directorilor
4.	Organizarea unei campanii pentru alegerea reprezentanților consiliului elevilor la nivel de liceu	Octombrie 2014	Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Prezentarea de către fiecare candidat a platformei-program	Imagini, platforme-program, afișe
5.	Participarea la activități de formare pe problematica autoevaluării instituționale de către ARACIP, ISJ, CCD .	Conform graficului CCD	Directorii Responsabil formare continua- Lazarescu Romanta Responsabil Comisia de calitate – Mateescu Lucretia	Participarea unui număr de 4-5 profesori la activitățile de formare	Adeverințele/CertIFICATELE/Atestatele de parcurgere a modului

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Asigurarea dialogului și colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.	2.3.1. Asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale; 2.3.2. Asumarea de către liceu a rolului de centru de informare și dezvoltare pentru comunitate; 2.3.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) la nivelul unitatii ; 2.3.4. Realizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale în anul școlar 2014–2015;

NR. CR T	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea Consiliului de Administrație al liceului în luarea deciziilor privind: rețeaua școlară: structură pe filiere, profiluri, specializări și calificări profesionale în funcție de nevoile educaționale locale; constituirea, reorganizarea, monitorizarea, dezvoltarea patrimoniului și dezvoltarea organizațională.	Conform graficului Consiliului de Administrație al liceului	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Secretar al Consiliului de Administrație	Participarea în proporție de 100 % a membrilor Consiliului de Administrație al liceului la întâlnirile de lucru planificate	Procesele verbale
2.	Stabilirea unui parteneriat real între liceu și familiile, părinții elevilor acestuia, pentru a asigura susținerea învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare.	Permanent	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu – Colomei Georgiana Diriginti și prof. Nuta Florin	Participarea a cel puțin 80% din numărul părinților sau reprezentanților legali ai elevilor liceului la activitățile de parteneriat.	Graficul și tematica lectoratelor cu părinții
3.	Derularea de activități între liceu și Asociația de părinți prin reprezentanții acesteia, constituită la nivel de unitate cu referire la activitățile extrascolare.	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Presedintele Comitetului de parinti pe liceu- Colomei Georgiana și prof. Nuta Florin	Participarea la activități a cel puțin 25 părinți, membrii Comitetului de părinți pe liceu.	Documentele ale asociațiilor de părinți

4.	Derularea de proiecte interinstituționale între școli, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură pentru dezvoltarea liceului și a comunității locale	Permanent	Directori -Tarcomnicu Nicolae , Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene –Uleia Magdalena	Derularea a cel puțin 2 proiecte în parteneriat în anul școlar 2014-2015.	Documentele proiectelor
5.	Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor educaționale	Semestrial	Directori -Tarcomnicu Nicolae , Polizache Valentin Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Responsabil Proiecte si programe europene –Uleia Magdalena	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media
6.	Derularea unor proiecte în comunitate : - acțiuni de caritate (sprijinirea unor persoane aflate în dificultate)	2014 – 2015	Directorii Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel Prof. biologie- Raducu Cecilia, Manole Violeta	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform planurilor de acțiune ale proiectelor	Raport de informare
7.	Încheierea unor acorduri de parteneriat școală-familie și școală-instituții locale (biserica, poliție, dispensar) și derularea unor proiecte.	2014 – 2015	Directorii Responsabil Proiecte si programe –Stoian Daniel	Desfășurarea a cel puțin 5 activități ale școlii, anual	Acordul de parteneriat Raport de evaluare

OBIECTIV STRATEGIC 3 :

3. ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC „IC.VISSARION” TITU

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.	3.1.1. Raportarea evaluării interne și a evaluării externe (inclusiv prin inspecție școlară) la cadrul legislativ privind asigurarea calității, OU. 75/12.07.2005, Legea 87/2006, HG. 21/2007, HG 1534/2008. III.1.2. Asigurarea în anul școlar 2014-2015 de învățământ a încadrării cu personal didactic calificat care au promovat proba scrisă și interviul conform repartitiei de la ISJ-

DB ;
 III.1.3. Existența a cel puțin 2 proiecte de parteneriat educațional pentru liceu.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Constituirii și organizarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC) în unitatea școlară.	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae ,Polizache Valentin Responsabil Comisie CEAC –Mateescu Lucretia	Cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul asigurării calității educației Activități conforme standardelor Fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice susținute printr-un raport de activitate consistent și edificator	Strategia de evaluare internă a calității Planul operațional CEAC Raport de activitate
2	Elaborarea/ revizuirea Regulamentului intern (R.I.) de funcționare, a procedurilor operaționale. Monitorizarea aplicării acestor documente interne.	Sept. – oct. 2014	Directorii - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Finalizarea R.I. până cel târziu 01 oct. 2014 Revizuirea periodică a procedurilor sau elaborarea unor proceduri noi, dacă este cazul	Regulamente interne dezbătute în CP și aprobate în CA Regulamente CEAC
3	Elaborării rapoartului de evaluare internă (RAEI) în conformitate cu <i>Ghidul CEAC</i> – partea a II-a și înaintarea acestora spre analiză Comisiei de evaluare și controlul asigurării calității constituită la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița	octombrie 2014	Responsabil Comisie CEAC – Mateescu Lucretia.	Rapoart de autoevaluare realist (atribuirea nivelurilor de realizare a indicatorilor este conformă cu prevederile Ghidului CEAC)	RAEI
4	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în conformitate cu punctele slabe identificate în RAEI	Octombrie 2014	Directorii Responsabili Comisii metodice Responsabilii CEAC-Mateescu Lucretia	Corelarea planului de îmbunătățire cu celelalte documente manageriale (PDI, planul de implementare a PDI)	Planul de îmbunătățire și planul de implementare a PDI (Planul operațional 2014-2015)
	Participarea la cursuri de formare organizate și derulate de ISJ, CCD	semestrial	Directori Responsabil formare continua –Lazarescu Romanta.	Participare a cel puțin 6 cursanți.	CertIFICATELE / atestate de absolvire a programului de formare

6	Participare la activitatile realizate pe ateliere de lucru cu responsabilii CEAC organizate la ISJ, CCD .	bisestrial	Directorii Responsabil formare continua –Lazarescu Romanta. Reaponsabil Comisie CEAC – Mateescu Lucretia	Participarea fiecărui responsabil CEAC la cel puțin 2 ateliere de lucru	Agendele de lucru Tabelele de prezență
7	Incadrarea unități școlare cu personal didactic în conformitate cu metodologia mișcării de personal si a deciziilor de repartizare a ISJ-DB .	Conform calendarului MEN 2014 – 2015	Directori -Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Liste de ocupare a posturilor vacante cu respectarea precizărilor <i>Metodologiei 5451/2013</i>	Decizii de numire pe post
8	Incadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.N.	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin Secretar sef- Sarateanu Ina	Respectarea legislației în vigoare	Decizii de numire
9	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Politia Titu în vederea sprijinirii asigurării securității elevilor și angajaților în liceu	Septembrie 2014	Directori - Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Asigurarea securității elevilor și tuturor angajaților în școală pe toată durata desfășurării activității instructiv-educative	Protocoalele de colaborare
10	Derularea unor programe de parteneriat cu alte instituții ale comunității locale	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae,Polizache Valentin	Participarea la viața școlii a reprezentanților tuturor instituțiilor locale	Acordul de parteneriat
11	Participarea cadrelor didactice la activitati de consiliere pentru identificarea de parteneri in vedretea initierii de proiecte cu finanțare extrabugetară sau externă , cat si pentru cei care au proiecte în derulare.	Sept.-Dec. 2014 Ian.- martie 2015 (și la solicitare)	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene - Uleia Magdalena.	Solicitarea activitatilor de consultanta.	Graficul activității de consiliere
12	Participarea la sesiuni de informare- formare cu profesorii metodiști și responsabilii cu programele europene din școli, cu directorii, cu cadrele didactice, pentru obținerea de finanțări prin proiecte organizate de ISJ-DB/ERASMUS+	În funcție de termenele limită din Apelul la propuneri 2014-2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene -Uleia Magdalena.	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate la activitati	Adeverinta de participare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.	3.2.1. Creșterea ratei de promovare cu cel puțin 5% față de anul școlar precedent; 3. 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenul de bacalaureat prin creșterea procentului de promovabilitate cu cel puțin 10 % față de anul școlar precedent 3.2.3. Dezvoltarea competențelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională a tuturor elevilor din unitate.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Monitorizarea și evaluarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de personalizare a ofertei educaționale	2014-2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Diferențierea parcurșurilor de învățare, prin adecvare la formele de evaluare de nivel național și internațional	
2.	Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2014-2015, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea activității de pregătire a elevilor la nevoile individuale ale elevilor (diferențierea învățării)	Raportul de activitate
3.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XI-a și a XII-a.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Elaborarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor	Dosarele comisiei metodice Rezultatele obținute de elevi la testele aplicate la nivelul școlii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3 Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.	3.3.1. Optimizarea instrumentelor și metodelor de monitorizare astfel încât toate cadrele didactice din unitate să beneficieze de consiliere și evaluare periodică; 3.3.2. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice a cel puțin 85% din cadrele didactice

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Stabilirea priorităților privind controlul calității și implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității .	Sept. 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Cuprinderea tuturor priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul liceului. Analiza pertinentă a nivelului de realizare a standardelor naționale Verificarea modului de realizare a programelor proprii de îmbunătățire a calității la nivelul unității școlare.	Planul managerial al liceului . Graficul inspecțiilor
2	Elaborarea graficului de inspecții la clasa.	Octombrie 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Selectarea cadrelor didactice în funcție de rezultatele cadrelor didactice și performanța elevilor, în funcție de prioritățile identificate, experiențe la catedra.	Criteriile de selecție a cadrelor didactice inspectate. Graficul de inspecție
3	Implementarea programului de inspecție la clasa.	2014– 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Adecvarea activității de inspecție la obiectivele urmărite și la tipul inspecției. Monitorizarea planului de măsuri	Graficul de îndrumare și control
4	Identificarea criteriilor pentru aplicarea curriculum-ului național și stabilire a C.D.Ș	Septembrie 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, PolizacheValentin	Adecvarea C.D.S la posibilitățile și interesele elevilor	Schema orară
5	Monitorizarea parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivelurile .	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabili Comisii metodice	Adecvarea instrumentelor de monitorizare la tipul de curriculum parcurs Asigurarea monitorizării interne a tuturor cadrelor didactice prin intermediul inspecțiilor la clasa	Rapoarte de asistență la lecție Planuri de măsuri de monitorizare
6	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare elaborate de CNCEIP pentru evaluarea elevilor claselor a XI-a și a XII-a.	2014 – 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, PolizacheValentin	Aplicarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor Asigurarea monitorizării interne.	Rapoarte
7	Monitorizarea programelor de	2014– 2015	Directori – Tarcomnicu	Utilizarea unor descriptori de	Rapoartele comisiilor de

	utilizare a calculatorului și a programelor de comunicare, în general		Nicolae, Polizache Valentin Responsabil Comisie metodică informatică- Uleia Magdalena.	performanță privind competențele de utilizare a calculatorului și de comunicare la absolvirea liceului.	concurs/ examen (atestat informatica) . Planuri de măsuri Portofolii de evaluare
8	Aplicarea în liceu a unor programe coerente de educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport și educație rutieră.	2014– 2015	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil proiecte si programe – Stoian Daniel	Utilizarea unor descriptori de performanță privind competențele artistice, civice, ecologice, fizice	Raportul de activitate Instrumentele de evaluare – diplome, premii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Redimensionarea laturii educative a educației nonformale și informale a elevilor.	3.4.1. Participarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar; 3.4.2. Creșterea numărului de programe și proiecte educative naționale și internaționale cu cel puțin 5% , la nivelul liceului , comparativ cu anul școlar 2013-2014.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) la nivelul liceului pentru anul școlar 2014 – 2015 utilizand: programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru diversitate , de acțiune civică în comunitatea locală	Oct. 2014	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel. Coordonator activitati Consiliul Elevilor Liceu.	Papularizarea programului de activitati in randul elevilor la nivelul liceului.	CAE
2	Elaborarea și realizarea unor	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu	Respectarea aplicării Legii 35/	Programele

	programe privind întărirea disciplinei școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.		Nicolae, Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	menționate
3	Editarea revistei școlare " REVISSARION " – prin participare la concursul adresat publicațiilor școlare; Organizarea manifestări sub genericul „ Zilele Școlii ” etc. Valorizarea proiectului ” VOCEA ELEVULUI ”	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Popularizarea revistei in randul elevilor , nivel local si judetean	Revista scolara Statia radio interna
4	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale.	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului)
6	Implementarea unor proiecte de cooperare internațională cu caracter extrașcolar	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene -Uleia Magdalena	Grup țintă semnificativ în implementarea proiectelor	Portofoliul proiectului
7.	Implementarea planului de acțiune al Consiliului elevilor la nivel la nivel local	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte și programe educative- Stoian Daniel.	Implicarea în procesul de luare a deciziilor a tuturor reprezentanților claselor	Procese verbale Agende de activitate
8.	Participarea la programe educaționale derulate pentru elevii capabili de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Antrenarea și sprijinirea participării competitive a elevilor la olimpiade, concursuri locale și regionale; • Participarea la activității în Centrul de Excelență • Organizarea unor activități extracurriculare atractive, diversificate (activități aniversare/ comemorative, sesiuni de comunicări științifice, Zilele Liceului etc.) 	2014 – 2015	Directorii. Responsabili Comisii metodice Responsabil pentru proiecte și programe educative-Stoian Daniel.	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a sprijini efortul de atingere a performanței Creșterea numărului de participări la concursuri de creație cercuri / cenacluri Cuprinderea în centrul de excelență a elevilor performanți, clasele IX-XII Participarea cadrelor didactice la realizarea programelor cursurilor	Programele cursurilor Centrului de excelență Lista participanților la Centrul de excelență Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri Lucrările elevilor înscrși la cercuri, cenacluri

<ul style="list-style-type: none"> Popularizarea performanțelor școlare și premierea elevilor cu rezultate bune la faza județeană și națională a olimpiadei și la concursuri și atestate internaționale 			în cadrul Centrului de excelență cat si desfasurarii activitatilor din Centrele de excelenta.	Articole de presă ce popularizează performanțele școlare ale elevilor
--	--	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.5. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.	3.5.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2014-2015; 3.5.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1	Realizarea unei baze de date complexe asupra încadrării unității cu personal didactic.	Oct . 2014	Directori – Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Secretar sef- Sarateanu Ina	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din perspectiva planului de învățământ.	Baza de date
2	Participarea la întâlniri organizate de conducerea liceului și ISJ, CCD a cadrelor didactice care solicită înscrierea la susținerea gradelor didactice	Oct . 2014	Responsabil perfecționare și formare continuă –Lazarescu Romanta.	Informarea privind condițiile ce trebuie îndeplinite pentru înscrierea la grade didactice	Proces verbal
3	Participarea la cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice.	Anual	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă –Lazarescu Romanta.	Alegera cursurilor de formare cu nevoile de formare identificate.	Analiza nevoilor de formare. Certificate de perfecționare.
4	Participare la sesiuni de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții(LLP)ERASMUS+	Anual	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Participarea a cel puțin 5 cadre didactice	Adeverinta de participare
6	Popularizarea ofertei de formare a CCD Dâmbovița , pentru programe	Noiembrie 2014	Responsabil perfecționare și formare continuă –Lazarescu	Transmiterea ofertei tuturor cadrelor didactice	Site-ul CCD Revista „ Graiul ”

	de formare		Romanta.		Dâmboviței”
7	Participarea la programele de formare continuă conform ofertei de programe a ISJ / CCD derulate in anul școlar 2014- 2015.	Anul școlar 2014- 2015	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabil perfecționare și formare continuă –Lazarescu Romanta.	Participarea la programele de formare acreditate și avizate MEN a cel puțin 10 cadre didactice.	Certificate / atestate de absolvire a programelor de formare continuă
8	Organizarea unor activitati de formare/ consiliere a cadrelor didactice debutante, pe problematica proiectării curriculare, evaluării, metodelor activ – participative etc	Anul școlar 2014-2015	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Formarea/ consilierea tuturor debutanților	Rapoarte de activitate
9	Realizarea de consilii cu temă în liceu , simpozioane, mese rotunde, lecții demonstrative cu ocazia desfasurarii activitatilor Comisiilor metodice, în scopul diseminării bunelor practici	Semestrial	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbale
10	Participarea la consfaturile cadrelor didactice si cercurile pedagogice desfasurate conform graficului ISJ-DB	Sept .2014 semestrial	Directori - Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin. Responsabili Comisii metodice	Participarea a cel puțin 95% din numarul de cadre didactice la întâlnirile organizate.	Procese verbale

OBIECTIV STRATEGIC 4 :

4. INTEGRAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE IN SISTEMELE DIN UNIUNEA EUROPEANA

OBIECTIV SPECIFIC IV.1.	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.	IV.1.1.Includerea în activitatile desfasurate în anul școlar 2014 – 2015 a programelor de promovare a diversității și interculturalității.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implicarea elevilor în acțiuni care vizează educarea în spiritul cunoașterii și conservării tradițiilor locale în contextul globalizării	2014 - 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte și programe educative-	Includerea în programul de activități extrașcolare a unora care promovează tradițiile locale	Programul de activități educative

			Stoian Daniel.		
2.	Identificarea si popularizarea culturilor popoarelor europene in cadrul activitatilor extrascolare desfasurate prin derularea unor proiecte europene.	2014 - 2015	Responsabil pentru proiecte educationale si programe europene Uleia Magdalena. Responsabil pentru proiecte si programe educative- Stoian Daniel.	Derularea unor programe europene in care invata copii care apartin altor culturi. (Italia , Romania, Franta ,Turcia,Suedia,Norvegia, Polonia,Islanda,etc)	Programul de activitati educative

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANTA
4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.	4.5.1. Participarea la diverse reuniuni de informare, cursuri de formare a unui număr de cel puțin 5 persoane(directori și cadre didactice interesate), până la sfârșitul anului școlar 2014 – 2015. 4.5.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri , firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 2 cadre didactice coordonatoare până sfârșitul anului școlar 2014 – 2015.

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participare la reuniuni de informare-formare pe tema managementului de proiect în scopul accesării programelor europene organizate de -ISJ-DB	În funcție de grafic	Responsabil pentru proiecte educationale și programe europene Uleia Magdalena.	Participare a unui număr de cel puțin 5 directori, profesori responsabili cu programele europene	Adeverinte de participare
2.	Acordarea de atribuții/responsabilități privind programele europene, unui cadru didactic din fiecare unitate școlară	Oct.- Nov. 2014	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Numirea unui cadru didactic responsabil cu programele europene în fiecare unitate școlară	Decizie de numire
3.	Realizarea de parteneriate școala-autorități locale, ONG-uri , agenți economici, ca forme de facilitare a accesării programelor europene	2014 – 2015	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin	Numărul de parteneriate încheiate	Acordurile de parteneriat
4.	Găsirea de parteneri-instituții școlare din UE - interesate de cooperarea internațională prin proiecte de parteneriat în cadrul Programului de Învățare pe Tot	2014– 2015	Responsabil pentru proiecte educationale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte de parteneriat depuse spre finanțare .	Formulare de înscriere

	Parcursul Vieții(LLP)- ERASMUS+				
5.	Consilierea cadrelor didactice în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană	2014 – 2015	Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul candidaturi/ de proiecte depuse spre finanțare	Lista persoanelor consiliate
6.	Elaborarea de proiecte de accesare de granturi în cadrul diverselor programe de finanțare	În funcție de Apelurile la propuneri de proiecte	Directori- Tarcomnicu Nicolae, Polizache Valentin Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Numărul de proiecte, cereri de finanțare	Portofoliul de proiecte
7.	Implementarea proiectelor aprobate spre finanțare	În funcție de graficul de implementare	Directorii Responsabil pentru proiecte educaționale și programe europene Uleia Magdalena.	Realizarea activităților propuse în cadrul proiectelor	Rapoarte de activitate

**DIRECTOR,
Prof. Tarcomnicu Nicolae**

**DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Polizache Valentin**